

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Ардатовская средняя школа № 1"*

*РАССМОТРЕН*

*Педагогическим советом*

*Протокол от 15 апреля 2024 г. № 4*

***Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Ардатовская средняя школа № 1"  
за 2023 год***

***2024 год***

*Аналитическая часть*  
*I. Общие сведения об образовательной организации*

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной Организации     | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ардатовская средняя школа №1" (МБОУ АСШ № 1)   |
| Руководитель                                 | Староверова Светлана Владимировна  |
| Адрес организации                            | 607130 Нижегородская область, р.п. Ардатов, ул. Свердлова, д. 42<br>Официальный сайт <a href="http://asosch1.ucoz.ru">http://asosch1.ucoz.ru</a> |
| Телефон, факс                                | 8831279 50625  |
| Адрес электронной почты                      | s1_ard@mail.52gov.ru   |
| Учредитель                                   | Ардатовский муниципальный округ Нижегородской области<br>(официальный сайт <a href="https://ardatov.nobl.ru/">https://ardatov.nobl.ru/</a> )     |
| Дата создания                                | 1917   |
| Лицензия                                     | №319 от 14.03.2016 серия 52Л01 №0003610 срок действия бессрочно  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №2609 от 0704.2016 серия52А01 № 0002232 срок действия бессрочно  |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ардатовская средняя школа № 1" (далее – Школа) расположена в рабочем поселке Ардатов Нижегородской области.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- *основная образовательная программа начального общего образования;*
- *основная образовательная программа основного общего образования;*
- *основная образовательная программа среднего общего образования;*
- *адаптированные общеобразовательные программы;*
- *дополнительные общеразвивающие программы.*

**II. Система управления организацией**  
**Управление осуществляется на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.**  
**Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной деятельности;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технического обеспечения</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения: учителей начальных классов и классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### ***III. Оценка образовательной деятельности.***

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования (Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"; ФГОС основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287), ФГОС основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"; ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"; "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" 2.4.3648-20; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ( Приказ Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении от 22 марта 2021 г. N 115); основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ардатовская средняя школа №1» разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 г. в школе реализуются основные образовательные программы, разработанные на основе ФООП НОО, ФООП ООО. На уровне СОО с 1 сентября 2023 г. реализуются обновленные ФГОС среднего общего образования. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732), ООП СОО, разработанная на основе ФООП СОО.

Всего в школе 25 класса-комплекта, в которых обучается 562 человек. В начальной школе – 9 классов-комплектов, в основной школе – 14, в средней – 2.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Число классов, классов-комплектов, учащихся в них:

1-4 классы – на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

|                        |    |    |    |    |               |    |    |    |    |       |
|------------------------|----|----|----|----|---------------|----|----|----|----|-------|
| Классы/<br>обучающиеся | 1а | 1б | 1в | 2а | 2б            | 3а | 3б | 4а | 4б | 1-4   |
|                        | 24 | 22 | 15 | 28 | 21+1ап<br>н/д | 26 | 21 | 27 | 20 | 204+1 |

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

На 1 сентября 2023 года в основной школе 13 классов-комплектов, в которых по общеобразовательной программе обучается 321 человек.

|              |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| класс        | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 9в |
| Кол-во обуч. | 27 | 22 | 21 | 25 | 27 | 23 | 21 | 22 | 24 | 25 | 24 | 22 | 21 | 17 |

По адаптированной программе обучаются 9 человек

|           |           |           |           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>2б</b> | <b>5б</b> | <b>7а</b> | <b>8а</b> | <b>8б</b> | <b>8в</b> | <b>9в</b> | <b>10</b> |
| 1 ап н/д  | 1 ап н/д  | 1 ап      | 1 ап н/д  | 1 ап н/д  | 2 ап н/д  | 1 ап н/д  | 1 ап н/д  |

Для обучающихся с ОВЗ проводится обучение по адаптированным образовательным программам (АОП и [АООП](#))

10–11 классы – 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования . Обучаются 28 человек.

В 10 классе реализуется универсальный профиль с углубленным изучением математики и литературы. Образовательные потребности обучающихся учитываются в выборе учебных курсов.

В 11 классе реализуются профили обучения: универсальный с углубленным изучением математики и физики (6 человек) и универсальный (8 человек).

С учетом образовательных потребностей организовано обучение в универсальном профиле по индивидуальному учебному плану в 11 классе для 3 обучающихся (углубленное изучение английского языка).

Режим работы школы и условия обучения организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Для обучающихся 1-11-х классов учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в 1 смену;

Начало занятий в 8ч.00 мин.

Для обучающихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения в I полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – 4 урока в день по 40 минут каждый); в середине учебного дня (после 2 урока) динамическая пауза - 40минут;

Для обучающихся 2- 4, 5-11-х классов продолжительность уроков – 45 минут.

Организация дополнительного образования осуществляется во второй половине дня в соответствии с утверждённым расписанием.

При организации индивидуального обучения на дому обучение на дому проходит в соответствии с утверждённым расписанием.

При необходимости школа обеспечивает реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Продолжительность учебного года по очной форме обучения:**

**во 10-11 классах – 34 недели:**

| Учебная четверть | Учебные недели | Период обучения             | Период каникул                               |
|------------------|----------------|-----------------------------|--|
| 1 четверть       | 8              | С 01 сентября по 29 октября | С 30 октября по 07 ноября (осенние – 9 дней) |
| 2 четверть       | 8              | С 08 ноября по 29 декабря   | С 30 декабря по 09 января (зимние – 11 дней) |
| 3 четверть       | 10             | С 10 января по 24 марта     | С 25 марта по 2 апреля (весенние -9 дней)    |
|                  |                |                             | Доп каникулы для 1 класса с 12 по 18 февраля |
| 4 четверть       | 8              | С 03 апреля по 25 мая       | С 25 мая по 31 августа (летние 14 недель)    |

Окончание учебного года в 9, 11 классе определяется в соответствии с расписанием ГИА.

**Организация внеурочной деятельности** соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: учебные курсы внеурочной деятельности, кружки, секции, клуб по интересам,

летний лагерь.

С сентября 2022 проводятся еженедельные занятия «Разговоры о важном», с сентября 2023 года «Россия-мои горизонты», 7-8 классы – участники проекта «Билет в будущее», в 4 классах реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», в 5 «а» программа по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она – вместе целая страна: пять классных событий года»

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания по следующим модулям:

«Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительных (вариативных) модулей «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- школьные праздники;
- социальные проекты;
- экскурсии,
- фестивали,
- классные часы;
- встречи и т.д.

В 2023 году продолжили работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Нижегородской области. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКС Э, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;

- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Еженедельно в школе проходят церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

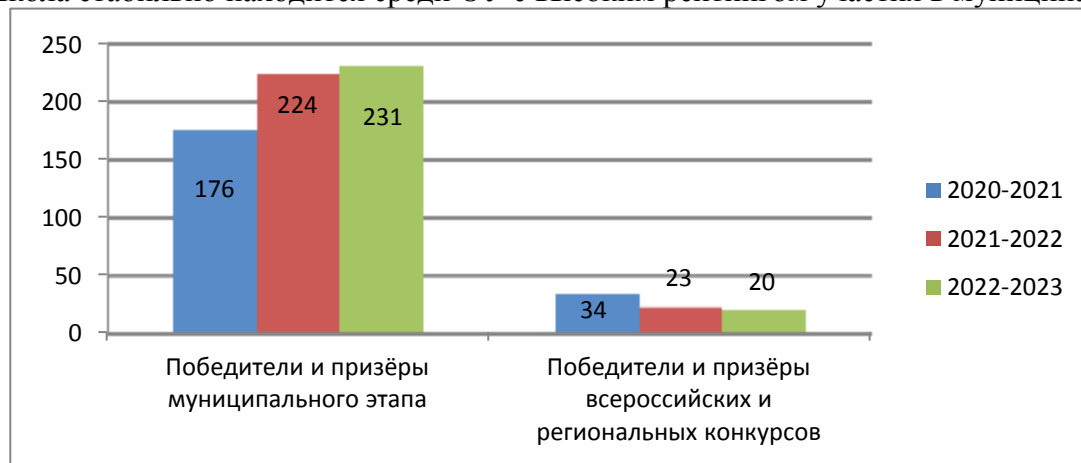
С 1 сентября 2022 года в штатное расписание введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно- воспитательной работе.

Школа стабильно находится среди ОУ с высоким рейтингом участия в муниципальных и областных, всероссийских мероприятиях.





## **231 учащихся – победители и призёры конкурсов различного уровня!**

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания .

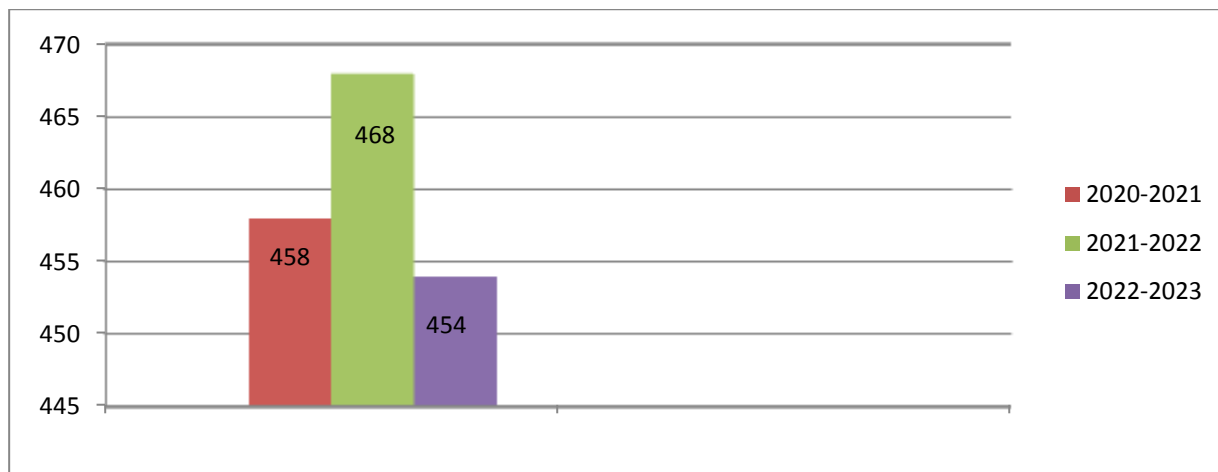
Работа классных руководителей 1–11-х классов осуществлялась на основе планов воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

### **Дополнительное образование**

В 2023 году в школе была организована деятельность 28 объединений по 5-ти направлениям:

- научно-техническая;
- художественная;
- социально-педагогическая;
- эколого-биологическая ;
- физкультурно-спортивная.



Что составляет 80% от общего количества обучающихся. Т.о. школа имеет возможность удовлетворять образовательные потребности ребёнка различного уровня подготовленности и интересов.

#### ***IV. Содержание и качество подготовки***

##### ***Статистика показателей за 2020–2023 годы***

| № п/п | Параметры статистики  | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | Конец 2023 года |
|-------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (на конец 2023 года), в том числе: | 566                   | 576                   | 567                   | 561             |
|       | – начальная школа   | 231                   | 218                   | 216                   | 204             |
|       | – основная школа  | 296                   | 318                   | 316                   | 328             |
|       | – средняя школа   | 39                    | 40                    | 35                    | 28              |

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |   |   |   |  |
|   | – начальная школа                                       | - | - | - |  |
|   | – основная школа  | - | - | - |  |
|   | – средняя школа   | - | - | - |  |
| 3 | Не получили аттестата:                                  | - | - | - |  |
|   | – об основном общем образовании                         | - | - | - |  |
|   | – среднем общем образовании                             | - | - | - |  |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца:            |   |   |   |  |
|   | – в основной школе                                      | 5 | 5 | 4 |  |
|   | – средней школе   | 3 | 1 | 4 |  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при некотором изменении количества обучающихся Школы.

***ГИА -11. Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года***

Государственная итоговая аттестация в 2023 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме Единого государственного экзамена. Для получения аттестата выпускникам необходимо было успешно сдать экзамен по русскому языку и математике.

Все выпускники сдавали ЕГЭ. Результаты ЕГЭ показали, что знания выпускников соответствуют государственным стандартам среднего общего образования.

Все учителя ответственно и добросовестно отнеслись к подготовке обучающихся к ЕГЭ.

| Предмет                          | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили более 80 баллов | Средний балл |
|----------------------------------|-----------------------|---|--|--------------|
| Русский язык                     | 18                    |   | 6  | 75           |
| Математика<br>Базовый уровень    | 8                     |   |  | 4,3          |
| Математика<br>Профильный уровень | 10                    |   | 2  | 49           |
| Физика                           | 3                     | 1                                       | 1  | 78           |
| Биология                         | 5                     |   |  | 46           |
| История                          | 3                     |   | 1  | 68           |
| Обществознание                   | 13                    |   | 2  | 62,7         |
| Английский язык                  | 1                     |   | 1  | 83           |
| Информатика                      | 3                     |   | 1  | 40           |
| Итого:                           | 18                    |   |  |              |

Результаты ЕГЭ показали, что знания выпускников соответствуют государственным стандартам среднего общего образования. Востребованными у обучающихся 11-х классов оказались обществознание (13 человек – учителя О.А. Королева, И.В. Гришаева), биология (5 человек - учитель В.А. Полушкина). Это закономерно, так как выпускники обучались в профильных группах. Средний балл ЕГЭ по предметам выше, чем в 2022 году, по русскому языку истории, физике (наивысший результат- 100 баллов). Понизился средний балл по математике профильного уровня, биологии. Результаты ЕГЭ по другим предметам сопоставимы с уровнем прошлого года.

### ***Результаты сдачи ОГЭ 2023 года***

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась по четырем предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Все выпускники 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

## Результаты ОГЭ

| Предмет         | Количество сдававших | Качество знаний/ Средний балл |
|-----------------|----------------------|-------------------------------|
| Русский язык    | 54                   | 78% / 4,1                     |
| Математика      | 54                   | 65% / 3,7                     |
| Обществознание  | 44                   | 48% / 3,5                     |
| География       | 16                   | 87% / 4,2                     |
| Биология        | 25                   | 68% / 3,8                     |
| Химия           | 4                    | 75% / 4                       |
| Английский язык | 1                    | 100% / 5                      |
| Информатика     | 19                   | 68% / 3,9                     |
| Физика          | 1                    | 100 / 5                       |

Результаты ОГЭ по математике выше, чем в 2022. По русскому языку результаты сопоставимы. По предметам по выбору в сравнении с 2022 годом выше результаты по географии, биологии, информатике, английскому языку, ниже – по обществознанию.

### *Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников*

| Уровень       | Количество обучающихся, принимавших участие | Общее число призеров и победителей (физ лиц) | Процент призеров и победителей от общего числа участников |
|---------------|---|--|---|
| Школьный      | 161   | 120  | 74,5  |
| Муниципальный | 95  | 64   | 67  |
| Региональный  | 5   | 1  | 20  |

Количество учащихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников, остается стабильно высоким. На протяжении 3 лет учащиеся школы занимают лидирующую позицию в рейтинге муниципального этапа, в 2023 году результативность участия в МЭ возросла на 6%. На региональном этапе 5 обучающихся 9-11 классов участвовали в 9 олимпиадах: по русскому языку (1), литературе (2), географии (2), астрономии (1), физкультуре (1), технологии (1). Обучающийся 7 класса стал участником олимпиады по астрономии им. Эйлера. Десятиклассник –призер по русскому языку, победитель по литературе, победитель и участник заключительного этапа по географии.

### ***Востребованность выпускников***

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021        | 55             | 19                         | 0                              | 36                              | 19            | 17              | 2                               | 0                    | 0                                  |
| 2022        | 53             | 13                         | 0                              | 40                              | 20            | 19              | 1                               | 0                    | 0                                  |
| 2023        | 54             | 14                         | 1                              | 39                              | 18            | 17              | 1                               | 0                    | 0                                  |

В 2023 году стабильно количество выпускников 9 классов, продолживших обучаться в 10 классе. 95% выпускников 11 класса поступили в ВУЗы.

**Вывод:** приведенные результаты позволяют говорить о высоком уровне качества подготовки выпускников 11 класса и о достаточном уровне выпускников 9 классов школы. Это подтверждается тем, что все выпускники 9,11 классов освоили образовательные программы и прошли государственную итоговую аттестацию.

### ***V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

В Школе утверждено Положение о системе внутренней оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что удовлетворённость родителей качеством образования в Школе – средняя, удовлетворённость обучающихся образовательным процессом – средняя.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год                 |    | Окончили год          |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|------------------------------|----|-----------------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|---|
|        |               | Кол-во          | %   | С<br>отметкам<br>и «4» и «5» | %  | С<br>отметками<br>«5» | %  | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |   |
|        |               |                 |     |                              |    |                       |    | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |   |
| 2      | 46            | 46              | 100 | 18                           | 39 | 12                    | 26 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 3      | 47            | 47              | 100 | 23                           | 49 | 11                    | 23 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 4      | 71            | 71              | 100 | 30                           | 42 | 19                    | 27 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| Итого  | 164           | 164             | 100 | 71                           | 43 | 42                    | 26 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6%, повысилось количество отличников на 4%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |   | Окончили год                |   | Окончили год          |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|---|-----------------------------|---|-----------------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |               | Кол-во          | % | С<br>отметками<br>«4» и «5» | % | С<br>отметками<br>«5» | % | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |
|        |               |                 |   |                             |   |                       |   | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |

|       |     |     |     |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |
|-------|-----|-----|-----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|
| 5     | 52  | 52  | 100 | 21 | 40 | 6  | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6     | 65  | 65  | 100 | 22 | 34 | 7  | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7     | 74  | 74  | 100 | 17 | 23 | 9  | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8     | 61  | 61  | 100 | 17 | 28 | 6  | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9     | 54  | 54  | 100 | 14 | 26 | 4  | 7  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 306 | 306 | 100 | 91 | 30 | 32 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2022 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1%. Следует отметить 100% успеваемость обучающихся по итогам года.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили полугодие          |    | Окончили год          |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   | Сменили форму обучения |        |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------------|----|-----------------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|--------|
|        |               | Кол-во          | %   | С<br>отметками<br>«4» и «5» | %  | С<br>отметками<br>«5» | %  | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % | %                      | Кол-во |
|        |               |                 |     |                             |    |                       |    | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |                        |        |
| 10     | 17            | 17              | 100 | 9                           | 53 | 3                     | 17 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      |
| 11     | 18            | 18              | 100 | 7                           | 39 | 5                     | 28 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      |
| Итого  | 35            | 35              | 100 | 16                          | 46 | 8                     | 23 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      |



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильно высокие, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 8 % ( в 2022 году было 15 %), но на 6% понизилось количество учащихся, окончивших на «4» и «5».

**Вывод.** Результаты освоения учащимися образовательных программ стабильны. Необходимо сохранить соответствующий уровень качества знаний и не допускать снижения.

### ***VI. Оценка кадрового обеспечения***

На период самообследования в Школе работают 46 педагогов, включая директора и заместителей. Большинство имеет высшее образование, 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2023 году аттестационные процедуры прошли 7 человек: 4 - на первую квалификационную категорию и 3 человека на высшую.

Все педагоги, подлежащие аттестации, имеют квалификационные категории.

В школе проводится целенаправленная работа по повышению профессионального уровня педагогов. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 100% педагогов более чем по 170 программам, включая курсы по реализации требований обновленных ФГОС и такие инновационные программы, как «Школа современного учителя», «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», повышение квалификации и развитие профессиональных компетенций по использованию современного учебного оборудования е/н и технологической направленностей "Точка роста , формированию функциональной грамотности и бережливых технологий.

Педагоги активно распространяют свой опыт через участие в работе методических объединений, публикаций и участие в профессиональных конкурсах.

| ПНПО<br>Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Нижегородской области | Участие в областных этапах конкурсов методических разработок                                   | Участие в муниципальных этапах конкурсов и фестивалей          | Участие в интернет-проектах, в т.ч. «Единый урок» | Публикации, в т.ч. на интернет-ресурсах | Участие в вебинарах |
|--|--|--|---|---|---------------------|
| 1 победитель   | 17<br>Конкурс профмастерства «Лучший учитель, реализующий АОП» – призер;<br><br>2 региональный | 8<br><br>Муниципальный этап конкурса «Учитель года» , финалист | 9   | 14                                      | 42                  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>конкурс методических разработок и учебно-методических материалов по преподаванию финансовой грамотности</p> <p>III регионального Конкурса методических разработок и открытых уроков (занятий) направленных на раннюю профориентацию, с использованием ресурсов портала «ПроеКТОриЯ», организованного в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»</p> <p>Областной конкурс на лучшую педагогическую практику по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних</p> <p>Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей естественных наук " ДНК науки" (отборочный этап)</p> <p>Проект «Флагманы</p> | <p>Районный фестиваль методических разработок «Мой урок по ФГОС»</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет "За нравственный подвиг учителя"</p> <p>Муниципальный конкурс методических разработок по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |              |  |  |  |  |
|--|--------------|--|--|--|--|
|  | образования» |  |  |  |  |
|--|--------------|--|--|--|--|

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Программа повышения профессиональных компетенций способствует непрерывному росту педагогического мастерства учителя.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

#### **Вывод:**

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### ***VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 46412 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4560 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14230 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы           | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|--------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                  | 14230                     | 12083                                 |
| 2 | Педагогическая           | 1101                      | 59                                    |
| 3 | Художественная           | 29963                     | 5344                                  |
| 4 | Справочная               | 231                       | 51                                    |
| 5 | Естественно-научная      | 192                       | 121                                   |
|   | Техническая              | 174                       | 2                                     |
| 6 | Общественно-политическая | 310                       | 37                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников с Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 42 человека в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023.

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

### ***VIII. Оценка материально-технической базы***

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

МБОУ АСШ №1 располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности учащихся, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудовано: 3 кабинета начальных классов, учебные кабинеты химии, физики, информатики, русского языка, биологии, географии, истории, оборудован спортивный зал, имеется спортивный инвентарь, оборудованы рабочие места учителей 1-11 классов, обновлён и пополнен библиотечный фонд 1397 экземпляра (на сумму 1290705, 35 рублей). Имеется выделенная интернет-линия, разработаны и функционируют собственный сайт школы, сайты учителей.

В 2023 году улучшены условия реализации ООП НОО и ООП ООО, ООО СОО.

**Материально-техническая оснащенность кабинетов в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» на сумму 3660683 рубля 59 копеек**

| № | Наименование оборудования  | Количество, (шт.) |
|---|--|-------------------|
| 1 | Интерактивный программно-аппаратный комплекс для обучения и демонстраций ( с вычислительным блоком и мобильным креплением) Интерактивная панель BM Stark Baikal 75 OPS | 3                 |
| 2 | МФУ Pantum   | 3                 |
| 3 | Ноутбук DEPO VIP C1530   | 31                |

|    |  |    |
|----|--|----|
| 4  | Мышь компьютерная  | 31 |
| 5  | Телевизор Эмеральд KD75U-РУАВ/РУ   | 1  |
| 6  | Клавиатура БЕШТАУ КЛ104РУ  | 1  |
| 7  | Мышь компьютерная БЕШТАУ М100РУ  | 1  |
| 8  | Монитор N-TECH L24BVVH   | 1  |
| 9  | Тележка-хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором CM SafeCharger   | 1  |
| 10 | Сервер DEPO Storm 1430B1R  | 1  |
| 11 | Камера видеонаблюдения SVI-D223A SD SL RU  | 3  |
| 12 | Стойка для презентационного оборудования   | 5  |
| 13 | Интерактивный программно-аппаратный комплекс для обучения и демонстраций ( с вычислительным блоком и мобильным креплением) Интерактивная панель BM Stark Baikal 75 OPS | 3  |
| 14 | МФУ Pantum   | 3  |
| 15 | Ноутбук DEPO VIP C1530   | 31 |
| 16 | Мышь компьютерная  | 31 |
| 17 | Телевизор Эмеральд KD75U-РУАВ/РУ   | 1  |
| 18 | Клавиатура БЕШТАУ КЛ104РУ  | 1  |
| 19 | Мышь компьютерная БЕШТАУ М100РУ  | 1  |
| 20 | Монитор N-TECH L24BVVH   | 1  |
| 21 | Тележка-хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором CM SafeCharger   | 1  |
| 22 | Сервер DEPO Storm 1430B1R  | 1  |
| 23 | Камера видеонаблюдения SVI-D223A SD SL RU  | 3  |
| 24 | Стойка для презентационного оборудования   | 5  |
|    |  |    |

Оборудование для функционирования «Точки роста»

|                             |   |           |
|-----------------------------|---|-----------|
| Расширенный роботехнический | 1 | 47 850,50 |
|-----------------------------|---|-----------|

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| набор Клик  |   |              |
| Ноутбук DEPO VIP C1530  | 9 | 702 180,00   |
| Роботехнический набор   | 1 | 60 261,30    |
| Набор ОГЭ по химии  | 5 | 102 448,10   |
| Набор ОГЭ по химии  | 1 | 20 491,15    |
| Микроскоп цифровой  | 3 | 19 829,16    |
| Тележка-хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором CM SafeCharger                          | 1 | 90 059,20    |
| Набор оборудования для ГИА (ОГЭ) по химии   | 1 | 24 300,00    |
| Набор лабораторного практикума по механике  | 1 | 15 575,00    |
| Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (Биология) | 1 | 24 475,00    |
| Мышь компьютерная   | 9 | 4 194,00     |
| МФУ Pantum  | 3 | 61 789,20    |
| Всего:  |   | 1 173 452,61 |

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность   |                   |            |
| Общая численность учащихся   | человек           | 577        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 219        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 318        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 28         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 262/52     |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | 4,1        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл              | 3,7        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | 75         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл              | 49 /4,3    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже   | человек (процент) | 0 (0%)     |



|  |                   |           |
|--|-------------------|-----------|
| установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса  |                   |           |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                      | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                | человек (процент) | 4(7,5%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                              | человек (процент) | 4 (22%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 367/65%   |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек (процент) | 295 (52%) |
| – регионального уровня   |                   | 7/1%      |
| – федерального уровня  |                   | 21(3%)    |
| – международного уровня  |                   | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 28 (5%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 28 (5%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных  | человек (процент) | 0 (0%)    |

|   |                   |           |
|---|-------------------|-----------|
| программ от общей численности обучающихся   |                   |           |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек           | 46        |
| – с высшим образованием   |                   | 44        |
| – высшим педагогическим образованием  |                   | 44        |
| – средним профессиональным образованием   |                   |           |
| – средним профессиональным педагогическим образованием  |                   | 1         |
| – неоконченное высшее педагогическое образование  |                   | 1         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности работников, в том числе:  | человек (процент) | 38 (91%)  |
| – с высшей  |                   | 11 (24%)  |
| – первой  |                   | 27 (59%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек (процент) |           |
| – до 5 лет  |                   | 4 (8%)    |
| – больше 30 лет   |                   | 12 (26%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек (процент) |           |
| – до 30 лет   |                   | 4 (8%)    |
| – от 55 лет   |                   | 7 (15%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 46 (100%) |

|  |                   |           |
|--|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 46 (100%) |
| Инфраструктура   |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц            | 0,22      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 7         |
| Наличие в школе системы электронного документооборота  | да/нет            | да        |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет            | нет       |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   | нет       |
| – медиатеки  |                   | нет       |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                   | нет       |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | да        |
| – системы контроля распечатки материалов   |                   | нет       |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 562(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 4,07      |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Выводы по результатам самообследования:**

1. Деятельность школы соответствует федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другим нормативно-правовым документам в области образования.
2. Образовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование в условиях безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.
3. В образовательном учреждении созданы условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, что подтверждается результативностью участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня и направлений.
4. Педагогический коллектив школы обеспечивает высокий уровень педагогического мастерства в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

Главной **задачей** на 2024 год является продолжение работы над созданием эффективного механизма совершенствования качества образования и воспитания учащихся, а также повышения доступности качественного образования через внедрение современных образовательных технологий.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что образовательное учреждение выполняет свои функции в полном объеме, обеспечивает конституционные права граждан на образование, дополнительное образование в комфортной безопасной среде.

Директор школы

С.В.Староверова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5301E541C6CDDDE457C04D1B36E874BF  
Владелец: Староверова Светлана Владимировна  
Действителен: с 11.01.2024 до 05.04.2025

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997405

Владелец Староверова Светлана Владимировна

Действителен с 06.09.2024 по 06.09.2025