

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ардатовская средняя школа №1»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ АСШ №1
от 29.08.2023 №248/1

**Рабочая программа
по учебному предмету
«История Отечества»
7-9 классы
вариант 1
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)**

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «История Отечества» относится к предметной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 7-9 классах рассчитана на 68 часов в каждом классе (34 учебные недели) и составляет 2 часа в неделю.

Цель: формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны. Задачи:

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории.
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в различные исторические эпохи.
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках.
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего.
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории.
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, среду познания мира.
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.
- воспитание гражданственности и толерантности.

Общая характеристика учебного предмета «История Отечества»

Общая характеристика учебного предмета «История Отечества» представлено в АООП следующими разделами:

- Древняя Русь;
- Древнерусское государство.
- Крещение Киевской Руси (X в.) Расцвет Русского государства - Русь в борьбе с завоевателями;
- Единое Московское государство.

Акцент делается на крупные исторические события отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дается отчетливый образ наиболее ярких событиями

выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий способствует лучшему запоминанию их последовательности.

Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. Весь исторический материал представлен отечественной историей.

Место учебного предмета «История Отечества» в учебном плане

Учебный предмет «История Отечества» входит в предметную область «Человек и общество» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебным планом учебный предмет «История Отечества» рассчитан на:

| Класс | Количество учебны | Количество учебных | Количество |
|--------------|--------------------------|--|----------------------|
| | | часов в неделю | учебных часов |
| | | | в год |
| 7 | | 2 часа – обязательная часть учебного плана | 68 часов |
| 8 | | 2 часа – обязательная часть учебного плана | 68 часов |
| 9 | | 2 часа – обязательная часть учебного плана | 68 часов |

Планируемые результаты освоения АООП учебного предмета «История Отечества»

Планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП представлены личностными и предметными результатами. Структура и содержание планируемых результатов освоения АООП должны адекватно отражать требования Стандарта, передавать специфику целей изучения учебного предмета «История Отечества» соответствовать возможностям обучающихся.

Личностные результаты освоения АООП включают индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции обучающегося и ценностные установки. Достижение личностных результатов учебного предмета «История Отечества» обеспечивается овладением доступными видами деятельности; опытом социального взаимодействия.

Предметные результаты освоения АООП включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для предметной области «Человек и общество», готовность к их применению. Предметные результаты, достигнутые обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс и рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие

достижения этого уровня отдельными обучающимися по учебному предмету «История Отечества» не является препятствием к продолжению образования по АООП (вариант 1).

Личностные результаты освоения АООП по учебному предмету «История Отечества»

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

Планируемые ЛИЧНОСТНЫЕ результаты (7 класс)

У обучающихся будут сформированы:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости; 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду; 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП по учебному предмету «История Отечества»

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием предметной области «Человек и общество» и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни. Предметные результаты освоения АООП с учетом специфики содержания учебного предмета «История Отечества» должны отражать:

- 1) знание и понимание некоторых исторических терминов;

- 2) элементарные представления об истории развития предметного мира (мира вещей); 3) элементарные представления об истории развития человеческого общества.

Планируемые ПРЕДМЕТНЫЕ результаты (7 класс)

:

- когда произошли события от Крещения Руси до Куликовской битвы (с помощью вопросов учителя); - кто руководил основными сражениями (с помощью учителя).

Обучающиеся должны уметь:

- Пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- Пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану (с помощью учителя);
- Соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- Устанавливать последовательность исторических событий на основе усвоенных дат (с помощью вопросов); - Пересказывать содержание изучаемого материала близко к теме (с помощью учителя).
- Какие исторические даты называются точными, приблизительными; -Когда произошли события (конкретные, по выбору учителя); -Кто руководил основными сражениями.

Обучающиеся должны уметь:

- Пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- Пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- Соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- Пользоваться «Лентой времени», соотносить год с веком;
- Устанавливать последовательность исторических событий на основе усвоенных дат;
- Правильно и точно употреблять исторические термины, понятия; - Пересказывать содержание изучаемого материала близко к теме.

Содержание учебного предмета «История Отечества»

Тематическое планирование

7 класс

| № п/п | Тема урока. | Кол-во часов |
|-------------------|-------------|--------------|
| Повторение (2 ч.) | | |

Раздел I. Древняя Русь (38 ч.)

Тема 1. Происхождение славян (4 ч.)

| |
|--|
| Тема 2. Хозяйство и уклад жизни восточных славян (4 ч.) |
| Тема 3. Культура и верования восточных славян (3 ч.) |
| Тема 4. Создание Древнерусского государства (6 ч.) |
| Тема 5. Крещение Руси и истоки христианской веры (4 ч.) |
| Тема 6. Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (4ч.) |
| Тема 7. Феодалная раздробленность Руси (IX-XV вв.) (10 ч.) |
| Раздел II. Русь в борьбе с завоевателями (14 ч.) |
| Тема 1. Образование монгольского государства (5 ч.) |
| Тема 2. Объединение Русских земель против Золотой Орды (4 ч.) |
| Образование единого Московского государства (5 ч.) |
| Раздел III. Российское государство в XVI в. Царь Иван Грозный (6 ч.) |
| Смутное время (10 ч.) |

8 класс

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| | Повторение (2 ч.) | |
| | Глава 1. Российское государство в конце XVII- начале XVIII века (15 ч.) | |
| | Глава 2. Российская империя после Петра I (12 ч.) | |
| | Глава 3. Российская империя в первой половине XIX века | |
| | Глава 4. Россия в конце XIX – начале XX века. | |

9 класс (68 ч.)

| № п/п | Тема | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| | Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война (20 ч.) Тема 1. Великая российская революция: февраль (3 ч.) | |
| | Тема 2. Великая российская революция : октябрь (3ч.) | |
| | Тема 3. Установление советской власти (4 ч.) | |
| | Тема 4. Гражданская война и иностранная интервенция (10 ч.) | |
| | Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы (14 ч.) Тема 1. Советская Россия в первой половине 1920-х годов (2 ч.) Тема 2.Новая экономическая политика (нэп) (2 ч.) | |
| | Тема 3. Образование Союза Советских Социалистических Республик (3 ч.) | |
| | Тема 4. Индустриализация в СССР (3 ч.) | |
| | Тема 5. СССР накануне Второй мировой войны (4 ч.) | |
| | Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне (15ч.) Тема 1. Накануне Великой Отечественной войны (2 ч.) | |
| | Тема 2. Начало Великой Отечественной войны. (2 ч.) | |
| | Тема3. Все для фронта, все для победы! (2 ч.) | |
| | Тема 4. Коренной перелом в ходе войны (осень1942-1943гг.) (4 ч.) | |

| |
|---|
| |
| Тема 5. Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945) (5ч.) |
| Глава 4 . Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX - начале XXI вв. (19 ч.) Тема 1. СССР после войны (4ч.) |
| Тема 2. Период «Оттепели» (середина 1950- первая половина 1960-х гг.) (4ч.) |
| Тема 3. Советский Союз в середине 1960-х —1980 гг.: от стабильности к кризису (4ч.) |
| Тема 4. Распад СССР . Россия в 1990-е гг. (3 ч.) |
| Тема 5. Россия в начале XXI в. (4 ч.) |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997405

Владелец Староверова Светлана Владимировна

Действителен с 06.09.2024 по 06.09.2025