

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ардатовская средняя школа №1»**

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБОУ АСШ №1  
от 29.08.2023 №248/1

**Рабочая программа по учебному предмету  
«Труд (технология). Сельскохозяйственный  
труд»»  
5-9 классы  
вариант 1  
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)**

Рабочая программа учебного предмета «Труд (Технология)» для обучающихся с легкой умственной отсталостью составлена на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5 – 9 классы) федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Цель: всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры

Учебный предмет «Труд» входит в предметную область «Технологии».

Общее число учебных часов за год обучения по предмету:

- в5классе-204часа в год(6 часов в неделю);
- в6классе-204часа в год(6ч. в неделю);
- в7классе-238часов в год(7ч. в неделю);
- в8 классе-306часа в год(9ч. в неделю);
- в 9 классе - 306часа в год(9ч. в неделю).

## 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

### Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### Предметные УУД

#### Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий;
- охране природы и окружающей среды.

**Достаточный уровень:**

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

## 2. Содержание рабочей программы

<b>5 класс</b>			
№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	
		в классе	для самостоятельной подготовки
1	Сельскохозяйственный труд.	9	
2	Осенние сельскохозяйственные работы	27	
3	Животноводство. Кролики	45	
4	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями	14	
5	Горох. Фасоль.	42	
6	Картофель	21	
7	Цветочные растения	46	
<b>ИТОГО</b>		<b>204</b>	

<b>6 класс</b>			
№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	
		в классе	для самостоятельной подготовки
1	Введение	8	
2	Уборка картофеля	12	
3	Почва и ее обработка.	25	
4	Осенний уход за ягодными кустарниками	24	
5	Домашняя птица.	20	
6	Органические удобрения	20	
7	Овцы и козы.	19	
8	Основные полевые культуры.	20	
9	Овощные культуры.	18	
10	Выращивание семян лука и столовых корнеплодов.	16	
11	Цветочные растения	22	
<b>ИТОГО</b>		<b>204</b>	<b>204</b>

<b>7 класс</b>			
№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	
		в классе	для самостоятельной подготовки
1	Уборка урожая	8	20
2	Ягодные кустарники и уход за ними	9	21
3	Основные плодовые деревья	8	20
4	Свиноводческая ферма.	12	30
5	Минеральные удобрения.	9	21
6	Парники и теплицы	7	19
7	Зеленые овощи. Капуста.	15	39
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>	<b>170</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>238</b>	

8 класс			
	Наименование раздела	Количество часов	
		в классе	для самостоятельной подготовки
1	Уборка урожая	15	46
2	Посадка кустарников малины и смородины	5	20
3	Осенний уход за плодоносящими деревьями	5	20
4	Защищенный грунт и его назначение.	4	20
5	Салат кочанный	5	19
6	Томат. Огурец	10	28
7	Посадка плодовых деревьев	5	20
8	Животноводство	10	32
9	Растениеводство	9	33
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>238</b>
			<b>306</b>

9 класс			
	Наименование раздела	Количество часов	
		в классе	для самостоятельной подготовки
1	Вводное занятие	3	13
2	РАСТЕНИЕВОДСТВО Уборка урожая	8	35
3	Уход за молодым садом	8	35
4	ЖИВОТНОВОДСТВО	8	35
5	Пастбищное содержание КРС	8	42
6	Лошади	8	35
7	Подготовка к экзаменам	25	43
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>238</b>
			<b>306</b>



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997405

Владелец Староверова Светлана Владимировна

Действителен с 06.09.2024 по 06.09.2025