

Управление образования администрации
Ардатовского муниципального округа Нижегородской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Ардатовская средняя школа №1"

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического
совета МБОУ АСШ №1
10 апреля 2025 г.
протокол № 5

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МБОУ АСШ №1
от 30 апреля 2025 г.
№ 131

Программа
профильной смены летнего лагеря
с дневным пребыванием детей
"Летняя перезагрузка Орлят"

Возраст детей 6 - 11 лет
(программа рассчитана на 18 дней пребывания детей в лагере)

Автор – разработчик:
Н.В. Козлова, учитель
начальных классов
МБОУ АСШ №1

1. Паспорт программы

Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Летняя перезагрузка Орлят»
Автор программы	Н.В. Козлова, учитель МБОУ АСШ №1
Руководитель программы	Е.В. Шешотова, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ АСШ №1
Территория, представившая программу	р.п. Ардатов Нижегородской области
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ардатовская средняя школа №1"
Адрес организации	607130, Нижегородская область, р.п. Ардатов, ул. Свердлова, д.42
Телефон	8 (83179) 5-05-60
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием
Цель программы	Развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Сроки проведения	27 июня - 22 июля 2025г.
Место проведения	р.п.Ардатов, МБОУ АСШ №1
Официальный язык программы	русский
Участники программы	Дети в возрасте 6-11 лет. В том числе дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья.
Общее количество участников (в том числе детей)	Всего – 44 человека: • педагогов и технических работников – 14 чел., • детей в летнем лагере – 30 чел.
Географии участников	Ардатовский муниципальный округ Нижегородской области
Условия участия в программе	Заявление родителя (законного представителя), возраст 6 – 11 лет.
Условия размещения участников	Помещения МБОУ АСШ №1
Краткое содержание программы	Программа реализуется по трём основным направлениям: 1. Оздоровительный блок: реализуется через использование здоровьесберегающих технологий, соблюдение режимных моментов, организация здорового питания, посещение МАУ "ФОК в Ардатовском округе Нижегородской области". 2. Познавательный блок Реализуется через досуговые, творческие мероприятия, игровую деятельность. 3. Коммуникативный блок предполагает развитие коммуникативных навыков в ходе реализации оздоровительного и социально-гуманитарного блоков.

2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель – развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- ✓ Сформируется положительное отношение к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- ✓ Получение положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- ✓ Проявление интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- ✓ Проявление базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Для педагогического коллектива:

- ✓ Реализуют запланированные мероприятия, развивая свой творческий потенциал;
- ✓ Раскроют творческий потенциал детей;
- ✓ Выявят одаренных и талантливых детей.

Для родителей:

- ✓ Получат физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление детей;
- ✓ Будут уверены в полноценном и безопасном отдыхе своего ребёнка.

Для общества:

- ✓ Выполнение социального заказа в части организации отдыха и оздоровления детей.

3. Концептуальные подходы

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;

- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка

Основная идея программы – предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей и создание условий для самореализации потенциала детей. "Летняя перезагрузка" предлагает сбалансированную перезагрузку, которая поможет детям справляться со стрессом и раскрывать свой потенциал.

4. Содержание деятельности

Игровая модель смены

Программа «Летняя перезагрузка Орлят» реализуется через игру. Игра придает эмоциональную окраску всему происходящему, создает атмосферу сотворчества, учит, помогает общаться.

Каждый день имеет свою определённую тематику. Все мероприятия проходят согласно выбранной теме. В течение всей смены участники и организаторы программы живут согласно сложившимся законам и традициям лагеря и действуют в соответствии со своими ролями. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, оформление. Программа включает в себя разнообразные мероприятия, участие в которых позволяет выявлять и развивать потенциал школьников, повышает творческую активность, способствует социализации и нацелена на успех каждого ребенка.

Из участников программы формируются 2 отряда для создания атмосферы соревновательности и стимулирования активности. Отряд – это творческая команда. Ребятам необходимо придумать название своего отряда, оформить отрядный уголок. Воспитатели и вожатые являются генераторами идей и организаторами творческой обстановки в своей команде. Главной целью всех команд является открытие ярких творческих способностей, создание коллективных дел, которые принесут удовольствие и радость для лагеря, для друзей, для своей команды. «Звёзды успеха» выдаются за определённые творческие работы, сделанные руками ребят, за продемонстрированные знания и умения в ходе общелагерных игр, соревнований и других мероприятий. В конце каждого дня вожатые размещают «Звёзды успеха» на «Таблице достижений» лагеря. Ежедневно проходит Творческий Совет, на котором решаются вопросы по организации оздоровления и досуга. Вся информация об условиях участия в различных мероприятиях, результаты состязаний и конкурсов отражаются на «Таблице достижений» лагеря. В состав Творческого Совета лагеря входят представители отрядов, воспитатели и начальник лагеря.

Номинации, по которым оцениваются участники смены, следующие:

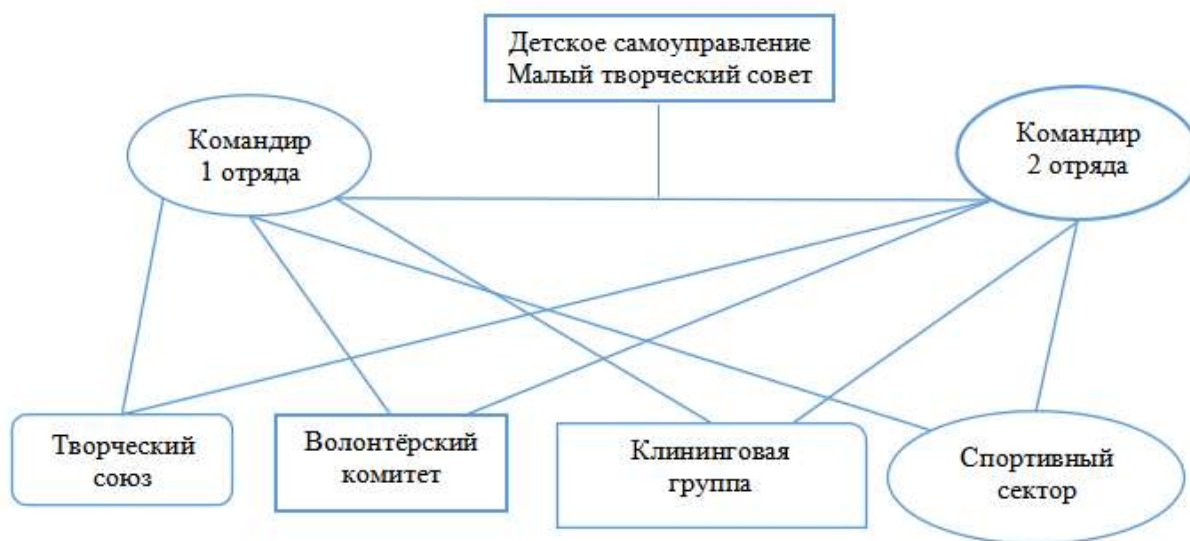
- творческий поиск и талант;
- умение фантазировать и превращать фантазии в реальность;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплочённые отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- ответственные действия и поступки и др.

Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом. Все участники смены пробуют свои силы в различных ситуациях, проявляют себя на различных мероприятиях по плану лагерной смены

Модель самоуправления

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления, необходимого для развития самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации. Основной организационной единицей в лагере является отряд. В каждом отряде среди детей выбирается командир отряда. Командиры отрядов присутствуют на собраниях Творческого Совета, принимают участие в обсуждении планов на будущее и являются связующим звеном между взрослыми и детьми – участниками во всех вопросах.

Структура детского самоуправления



Система мотивации участников смены

Программа предусматривает моральные виды поощрения детей. Моральные формы поощрения - грамоты, дипломы, благодарственные письма, медали. В «Летней перезагрузке Орлят» действуют «Звёзды успеха», которые зарабатываются каждым ребенком лично за участие в мероприятиях, соревнованиях, за личные достижения и т.д. «Звёзды успеха» можно будет обменять на призы в день закрытия смены.

Итог общей работы лагеря подводится на церемонии закрытия.

Формы реализации цели и задач:

- Упражнения на сплочение коллектива;
- Экспресс - тесты и анкеты;
- КТД;
- Экскурсии и походы;
- Челлендж;
- Игры;
- Тематические часы;
- Творческие встречи, занятия, огоньки, мастерские;
- Конкурсы;
- Интерактивные игры;
- Квест - игры;
- Мастер классы;
- Флэшмобы;

- Игры по станциям;
- Викторины, интерактивные викторины;
- Занятия в ФОКе.

Методы реализации цели и задач:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Методы здоровьесберегающей технологии (выполнение режимных моментов, правильная организация занятий, чередование видов деятельности, утренняя разминка, игры на свежем воздухе, занятия в ФОКе, спортчелленджи);
- Традиционные методы (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии и т.д.);
- Метод стимулирования поведения;
- Методы информационно-коммуникационной технологии;
- Анкетирование;
- Тестирование.

5. Механизм реализации

Режим работы

7.30 - 8.30	Приём детей
8.30-8.45	Утренняя зарядка
8.45-9.00	Линейка «Наши планы на день»
9.00-9.30	Завтрак
9.30- 13.00	Отрядные дела. Организационные выходы, экскурсии, походы
13.00-13.30	Обед
13.30-14.00	Водные процедуры
14.00-15.30	Дневной сон
15.30-16.00	Полдник
16.00-16.30	Вечерний сбор. Подведение итогов дня
16.30-17.00	Уход домой

План – сетка работы смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей "Летняя перезагрузка Орлят"

Срок проведения	Время проведения	Содержание	Ответственные
Организационный период			
1 день 27.06.2025 (пятница) День молодежи	7:30-8:30	Приём детей	Начальник лагеря, физрук, медицинский работник, воспитатели
	8:30-8:45	Утренняя зарядка	
	8:45-9:00	Линейка «Наши планы на день».	
	9:00-9:30	Завтрак	
	9:30-10:00	Антропометрия «Мой рост и вес».	
	10:00-10:30	Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД.	

	10:30-11:30	Игра «Снежный ком». Тестирование на начало смены: - анкета «Знакомство»; - тест «Два домика»; -«Эксперсс-диагностика организаторских способностей»	
	11:30-13:00	Посещение Дома Культуры празднование «День молодёжи» Игра «Кто быстрее»	
	13:00-13:30	Обед	
	13:30-14:00	Водные процедуры	
	14:00-15:30	Дневной сон	
	15:30-16:00	Полдник	
	16:00-17:00	Огонёк знакомства. Поисковая игра «Маршрут нашей смены». Подведение итогов дня	
2 день 30.06.2025 (понедельник) День Памяти	7:30-8:30	Приём детей	Начальник лагеря, физрук, воспитатели
	8:30-8:45	Утренняя зарядка	
	8:45-9:00	Линейка «День памяти и скорби»	
	9:00-9:30	Завтрак	
	9:30-10:30	Сбор малых творческих советов Игровой час «Играю я - играют друзья» Тренировочная пожарная эвакуация.	
	10:30-11:15	Виртуальная экскурсия в районной библиотеке «По страницам истории»	
	11:30-13:00	Военно-спортивная игра «Зарница»	
	13:00-13:30	Обед	
	13:30-14:00	Водные процедуры	
	14:00-15:30	Дневной сон	
	15:30-16:00	Полдник	
	16:00-17:00	Мастерская по оформлению отрядных комнат. Тематический час: «Открывая страницы интересной книги».	
3 день 01.07.2025 (вторник) Открытие смены	7:30-8:30	Приём детей	Начальник лагеря, физрук, воспитатели
	8:30-8:45	Утренняя зарядка	
	8:45-9:00	Линейка «Наши планы на день» Сбор малых творческих советов	
	9:00-9:30	Завтрак	
	9:30-10:30	Линейка открытия смены «Здравствуй лагерь!» Игра «Откроем сердце»	
	10:30-12:00	Поход в ФОК, игры по интересам в универсальном зале.	
	12:00-13:00	Творческая встреча орлят «Знакомьтесь это мы!»	
	13:00-13:30	Обед	
	13:30-14:00	Водные процедуры	
	14:00-15:30	Дневной сон	
	15:30-16:00	Полдник	
	16:00-17:00	Игровая программа на сплочение	

		коллектива «Путаница» Подведение итогов дня	
Основной период			
4 день 02.07.2025 (среда) «Национальные игры и забавы»	7:30-8:30	Приём детей	Начальник лагеря, физрук, воспитатели
	8:30-8:45	Утренняя зарядка	
	8:45-9:00	Линейка «Наши планы на день» Сбор малых творческих советов	
	9:00-9:30	Завтрак	
	9:30-10:15	Интерактивная викторина «Путешествие по стране здоровья»	
	10:15-11:30	Поход в центральный парк, игры на свежем воздухе «Тише едешь - дальше будешь», «Самый сильный»	
	11:30-13:00	«Мы Орлята». Игровая программа «Мы одна команда!»	
	13:00-13:30	Обед	
	13:30-14:00	Водные процедуры	
	14:00-15:30	Дневной сон	
	15:30-16:00	Полдник	
	16:00-16:30	Тренинговое занятие «Равный среди равных» Начало игры «Тайный друг»	
	16:30-17:00	Подведение итогов дня	
5 день 03.07.2025 (четверг) День профессий «Прикладное творчество и народные ремёсла»	7:30-8:30	Приём детей	Начальник лагеря, физрук, воспитатели
	8:30-8:45	Утренняя зарядка	
	8:45-9:00	Линейка «Наши планы на день» Сбор малых творческих советов	
	9:00-9:30	Завтрак	
	9:30-10:30	Профориентационный час общения и конкурс рисунков «Хочу стать...»	
	10:30-11:00	Мастер класс «Умелые ручки»	
	11:00-12:00	Экскурсия в пожарную часть	
	12:00-13:00	КТД «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	
	13:00-13:30	Обед	
	13:30-14:00	Водные процедуры	
	14:00-15:30	Дневной сон	
	15:30-16:00	Полдник	
	16:00-17:00	Викторина «Все профессии важны». Подведение итогов дня	
6 день 04.07.2025 (пятница) «Национальная кухня»	7:30-8:30	Приём детей	Начальник лагеря, физрук, воспитатели
	8:30-8:45	Утренняя зарядка	
	8:45-9:00	Линейка «Наши планы на день» Сбор малых творческих советов	
	9:00-9:30	Завтрак	
	9:30-10:30	Настольная игра «Экспедиция вкусов»	
	10:30-12:00	Поход в ФОК, игры по интересам в универсальном зале.	
	12:00-13:00	Мастер - класс по оказанию первой первой помощи	
	13:00-13:30	Обед	

	13:30-14:00	Водные процедуры	
	14:00-15:30	Дневной сон	
	15:30-16:00	Полдник	
	16:00-17:00	Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов». Подведение итогов дня	
7 день 07.07.2025 (понедельник) День Первых	7:30-8:30	Приём детей	Начальник лагеря, физрук, воспитатели
	8:30-8:45	Утренняя зарядка	
	8:45-9:00	Линейка «Наши планы на день» Сбор малых творческих советов	
	9:00-9:30	Завтрак	
	9:30-10:00	Танцевальный флэшмоб «Встречай первых»	
	10:00-11:00	Игра по станциям «Миссия Первых»	
	11:00-13:00	Поход в парк. КТД «Добрые дела»	
	13:00-13:30	Обед	
	13:30-14:00	Водные процедуры	
	14:00-15:30	Дневной сон	
	15:30-16:00	Полдник	
	16:00-17:00	Тематический огонёк «Будь всегда Первым». Подведение итогов дня	
8 день 08.07.2025 (вторник) «Я и моя семья»	7:30-8:30	Приём детей	Начальник лагеря, физрук, воспитатели
	8:30-8:45	Утренняя зарядка	
	8:45-9:00	Линейка «Наши планы на день» Сбор малых творческих советов	
	9:00-9:30	Завтрак	
	9:30-10:30	Творческая мастерская «Подарок своей семье»	
	10:30-12:00	Поход в ФОК, игры по интересам в универсальном зале.	
	12:00-13:00	КТД «Книга семейных традиций»	
	13:00-13:30	Обед	
	13:30-14:00	Водные процедуры	
	14:00-15:30	Дневной сон	
	15:30-16:00	Полдник	
	16:00-17:00	Гостиная династий «Ими гордится Россия». Подведение итогов дня	
9 день 09.07.2025 (среда) «Я и мои друзья»	7:30-8:30	Приём детей	Начальник лагеря, физрук, воспитатели
	8:30-8:45	Утренняя зарядка	
	8:45-9:00	Линейка «Наши планы на день» Сбор малых творческих советов	
	9:00-9:30	Завтрак	
	9:30-10:30	Командная игра «Физкульт - Ура»	
	10:30-11:30	Поход в библиотеку. Акция «Подари улыбку другу»	
	11:30-13:00	КТД «От идеи - к делу»	
	13:00-13:30	Обед	
	13:30-14:00	Водные процедуры	

	14:00-15:30	Дневной сон	
	15:30-16:00	Полдник	
	16:00-17:00	Огонёк середины смены. Подведение итогов игры «Тайный друг»	
10 день 10.07.2025 (четверг) «Я и моя Россия»	7:30-8:30	Приём детей	Начальник лагеря, физрук, воспитатели
	8:30-8:45	Утренняя зарядка	
	8:45-9:00	Линейка «Наши планы на день» Сбор малых творческих советов	
	9:00-9:30	Завтрак	
	9:30-10:30	Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»	
	10:30-13:00	Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» в РДК Игра «Маленькое приведение»	
	13:00-13:30	Обед	
	13:30-14:00	Водные процедуры	
	14:00-15:30	Дневной сон	
	15:30-16:00	Полдник	
	16:00-16:30	Конкурс стихов «Я и моя Россия»	
	16:30-17:00	Беседа о ценностях: служение Родине, единство народов	
11 день 11.07.2025 (пятница) День «Открытые тайны великой страны»	7:30-8:30	Приём детей	Начальник лагеря, физрук, воспитатели
	8:30-8:45	Утренняя зарядка	
	8:45-9:00	Линейка «Наши планы на день» Сбор малых творческих советов	
	9:00-9:30	Завтрак	
	9:30-10:30	Экскурсия в Ардатовский краеведческий музей	
	10:30-12:00	Поход в ФОК, просмотр кинофильма.	
	12:00-13:00	Тематический час «Открываем Россию»	
	13:00-13:30	Обед	
	13:30-14:00	Водные процедуры	
	14:00-15:30	Дневной сон	
	15:30-16:00	Полдник	
	16:00-17:00	Танцевальная программа: «В кругу друзей». Подведение итогов дня	
12 день 14.07.2025 (понедельник) День Защитника Отечества	7:30-8:30	Приём детей	Начальник лагеря, физрук, воспитатели
	8:30-8:45	Утренняя зарядка	
	8:45-9:00	Линейка «Наши планы на день» Сбор малых творческих советов	
	9:00-9:30	Завтрак	
	9:30-10:30	Урок Мужества «Герои-Артековцы»	
	10:30-11:00	Интерактивная игра в краеведческом музее	
	11:00-12:00	Выставка рисунков «Герой - он вот такой!»	
	12:00-13:00	Занятия по интересам: шахматы, шашки, origami	
	13:00-13:30	Обед	
	13:30-14:00	Водные процедуры	

	14:00-15:30	Дневной сон	
	15:30-16:00	Полдник	
	16:00-16:45	Челлендж «А Вам слабо?»	
	16:45-17:00	Подведение итогов дня	
13 день 15.07.2025 (вторник) «Национальные и народные танцы»	7:30-8:30	Приём детей	Начальник лагеря, физрук, воспитатели
	8:30-8:45	Утренняя зарядка	
	8:45-9:00	Линейка «Наши планы на день» Сбор малых творческих советов	
	9:00-9:30	Завтрак	
	9:30-10:30	Танцевальный час «В ритмах детства»	
	10:30-12:00	Поход в ФОК, игры по интересам в универсальном зале.	
	12:00 -13:00	Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	
	13:00-13:30	Обед	
	13:30-14:00	Водные процедуры	
	14:00-15:30	Дневной сон	
	15:30-16:00	Полдник	
	16:00-16:30	Игры на свежем воздухе	
	16:30-17:00	Подведение итогов дня	
14 день 16.07.2025 (среда) «Природные богатства и полезные ископаемые»	7:30-8:30	Приём детей	Начальник лагеря, физрук, воспитатели
	8:30-8:45	Утренняя зарядка	
	8:45-9:00	Линейка «Наши планы на день» Сбор малых творческих советов	
	9:00-9:30	Завтрак	
	9:30-11:00	Экскурсия в центральный парк «Кладовая природы»	
	11:00-12:30	Игровая программа в библиотеке «Береги природу»	
	12:30-13:00	Занятия по интересам	
	13:00-13:30	Обед	
	13:30-14:00	Водные процедуры	
	14:00-15:30	Дневной сон	
	15:30-16:00	Полдник	
	16:00-17:00	Экологический час «Создание экологического постера и его защита»	
15 день 17.07.2025 (четверг) «Устное народное творчество»	7:30-8:30	Приём детей	Начальник лагеря, физрук, воспитатели
	8:30-8:45	Утренняя зарядка	
	8:45-9:00	Линейка «Наши планы на день» Сбор малых творческих советов	
	9:00-9:30	Завтрак	
	9:30-11:00	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	
	11:00-13:00	Мероприятие в парке: театральный час «Там на неведомых дорожках»	
	13:00-13:30	Обед	
	13:30-14:00	Водные процедуры	
	14:00-15:30	Дневной сон	
	15:30-16:00	Полдник	
	16:00-16:30	Конкурс «Аукцион пословиц»	

	16:30-17:00	Подведение итогов	
16 день 18.07.2025 (пятница) «Великие изобретения и открытия»	7:30-8:30	Приём детей	Начальник лагеря, физрук, воспитатели
	8:30-8:45	Утренняя зарядка	
	8:45-9:00	Линейка «Наши планы на день» Сбор малых творческих советов	
	9:00-9:30	Завтрак	
	9:30-10:30	Научно-познавательная встреча: «Мир науки вокруг меня»	
	10:30-12:00	Поход в ФОК, игры по интересам в универсальном зале.	
	12:00-13:00	Конкурсная программа «Эврика»	
	13:00-13:30	Обед	
	13:30-14:00	Водные процедуры	
	14:00-15:30	Дневной сон	
	15:30-16:00	Полдник	
	16:00-16:30	Игра «Крокодил»	
	16:30-17:00	Подведение итогов дня	
Итоговый период			
17 день 21.07.2025 (понедельник) День добрых дел	7:30-8:30	Приём детей	Начальник лагеря, физрук, воспитатели
	8:30-8:45	Утренняя зарядка	
	8:45-9:00	Линейка «Наши планы на день» Сбор малых творческих советов	
	9:00-9:30	Завтрак	
	9:30-10:30	КТД «Твори добро, оно вернется»	
	10:30-12:00	Поход в ФОК, игры по интересам в универсальном зале.	
	12:00-13:00	- тестирование: «Самооценка лидерства», «Экспресс-диагностика организаторских способностей»; - анкетирование «Мои впечатления о жизни в лагере» - Анкета по выявлению степени удовлетворённости родителей.	
	13:00-13:30	Обед	
	13:30-14:00	Водные процедуры	
	14:00-15:30	Дневной сон	
	15:30-16:00	Полдник	
	16:00-16:30	Игра «Кто дружнее»	
	16:30-17:00	Подведение итогов дня	
18 день 22.07.2025 (вторник) Прощай лагерь!	7:30-8:30	Приём детей	Начальник лагеря, физрук, воспитатели
	8:30-8:45	Утренняя зарядка	
	8:45-9:00	Линейка «Наши планы на день»	
	9:00-9:30	Завтрак	
	9:30-10:00	Сбор «Нас ждут новые открытия»	
	10:00-11:00	Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»	
	11:00-13:00	Квест - игра «Найди клад». Праздничная дискотека	
	13:00-13:30	Обед	

	13:30-14:00	Водные процедуры	
	14:00-15:30	Дневной сон	
	15:30-16:00	Полдник	
	16:00-17:00	Уход домой	

Психолого-педагогическое сопровождение пребывания детей в лагере.

№ п/п	Направление психологического сопровождения	Содержание	Используемые методы и методики
1.	Психолого-педагогическая Диагностика	Входная диагностика	- Анкета «Знакомство», - Тест «Два домика», - «Экспресс - диагностика организаторских способностей»
		Текущая диагностика	- Методика «Цветопись»(А. Н. Лутошкин) - «Какой у нас коллектив?» (методика А. Н. Лутошкина)
		Итоговая диагностика	- тестирование: «Самооценка лидерства», - «Экспресс - диагностика организаторских способностей» - анкетирование «Мои впечатления о жизни в лагере» - Анкета по выявлению степени удовлетворённости родителей.
2.	Коррекционно-развивающие мероприятия	Игры на знакомство	- Игра «Откроем сердце другу» - Игра «Снежный ком»
		Игры на сплочение коллектива	- Тренинговое занятие «Равный среди равных» - «Играю я - играют друзья» - Игра «Путаница»
3.	Профилактические мероприятия	Тренинги по профилактике конфликтов	- Игра «Маленькое привидение» - Игра «Тайный друг» - акция «Подари улыбку другу»

Система лечебно-профилактической работы

1. Проведение предварительных медицинских осмотров у детей:
 - выявление больных с острыми и инфекционными заболеваниями;
 - измерение роста, веса.
2. Ведение журнала состояния здоровья воспитанников лагеря.
3. Проверка медицинских документов сотрудников и детей летнего лагеря с дневным пребыванием детей.
4. Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев.
5. Осуществление контроля за качеством питания:
 - соблюдение сроков реализации поступающих продуктов;
 - условий их хранения;
 - технологии приготовления;
 - ежедневная проба готовой пищи;
 - санитарное состояние пищеблока;

- отбор суточной пробы;
 - контроль выполнения норм питания.
6. Контроль за санитарным состоянием и содержанием всех помещений и территории учреждения (санитарные узлы, игровые комнаты, площадки для отдыха и т.д.). Ежедневная влажная уборка, проветривание помещений.
7. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий:
- утренняя гимнастика с использованием разнообразных физических упражнений;
 - занятия в ФОКе;
 - пешие передвижения;
 - использование здоровьесберегающих технологий на занятиях,
 - свободное время,
 - психологическое сопровождение пребывания детей в лагере.
 - проведение спортивных игр.

Проведение профилактической и информационной работы по формированию здорового образа жизни:

- беседа по соблюдению правил личной гигиены,
- личный пример педагогов,
- проведение инструктажей безопасности, учебных тренировок по профилактике пожарной безопасности,

Организация питания

Немаловажную роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. Полноценное 3-х разовое питание детей (завтрак, обед) осуществляется на базе столовой МБОУ АСШ №1. Меню-раскладка составляется с учетом норм питания, имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам. При формировании ежедневного меню учитываются следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность. В рацион питания включаются фрукты, салаты из свежих овощей, молочные блюда и натуральные соки.

Питание в лагере организуется на базе школьной столовой.

С целью восполнения дефицита йода - применение йодированной соли в готовые блюда.

Имеются в наличии необходимые журналы для контроля:

- а) за качеством продукции для детского питания, поступающей в столовую;
- б) за качеством блюд, выпускаемых пищеблоком;
- в) учёта питания детей;
- г) за соблюдением питьевого режима.

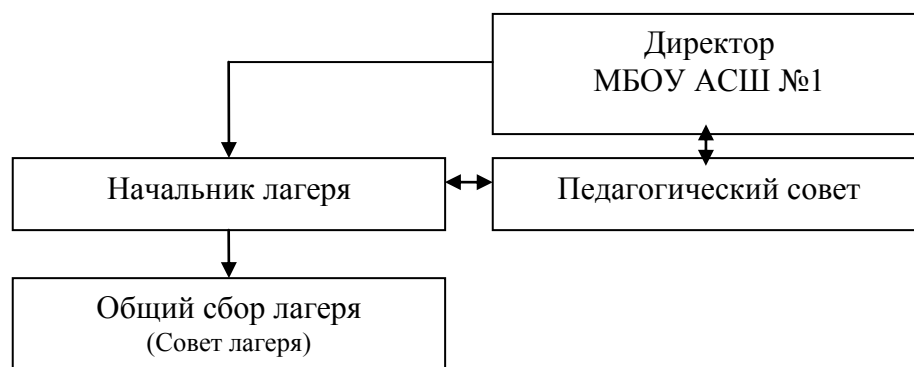
Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации

- Сайт муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Ардатовская средняя школа № 1" - ежедневный фотоотчёт.
- Районная газета "Наша жизнь".
- Социальная сеть ВКонтакте - для общения с родителями.
- «Таблица достижений»

Система внешних контактов лагеря

1. МАУ "ФОК в р.п.Ардатов Нижегородской области": Спортивные занятия, просмотр кинофильмов
2. Газета "Наша жизнь": Информирование общественности
3. Сайт МБОУ АСШ № 1: Информирование общественности
4. ВКонтакте
5. Центр социального обслуживания населения. Работа с детьми с ОВЗ, детьми в ТЖС
6. МАУ «Ардатовский краеведческий музей»
7. МБУК "Межпоселенческая библиотечная система"

Модель управления программой



Кадровое обеспечение

Характеристика состояния педагогических кадров, технических и медицинских работников

№ п/п	Фамилия имя отчество	Должность в МБОУ АСШ № 1	Должность в лагере	Образование, стаж, квалификацион ная категория	Опыт работы в лагере
1.	Козлова Надежда Владимировна	Учитель	Начальник лагеря	Высшее, 3 года, первая категория	2 года
2.	Егорькова Альбина Вячеславовна	Учитель	Начальник лагеря	Высшее, 34 года, высшая категория	31 год
3.	Корокозова Ольга Николаевна	Учитель	Воспитатель	Высшее, 30 лет, 1 категория	28 лет
4.	Панцерная Наталья Евгеньевна	Учитель	Воспитатель	Высшее, 23 года, высшая категория	19 лет
5.	Молотило Ольга Александровна	Учитель	Воспитатель	Высшее, 26 лет, 1 категория	23 года
6.	Королёв	Учитель	Физрук	Высшее,	17 лет

	Алексей Викторович			17 лет, Высшая категория	
7.	Кулькова Надежда Николаевна	Медицинский работник	Медицинский работник	Средне-специальное, 37 лет, категории нет	36 лет
8.	Ганина Ольга Валерьевна	Технический работник	Технический работник	Средне-профессиональное, 17 лет	12 лет
9.	Антипова Татьяна Николаевна	Технический работник	Технический работник	Средне-специальное,	15 лет
10.	Захарова Вера Николаевна	Главный повар	Главный повар	Средне-профессиональное, 8 лет, 3 категория	8 лет
11.	Панфилова Татьяна Ивановна	Помощник повара	Помощник повара	Средне-специальное, 29 лет, 3 категория	29 лет
12.	Исаева Надежда Ивановна	Повар	Повар	Средне-профессиональное, 2 год, категории нет	1 год
13.	Шешотова Алёна Александровна	Повар	Повар	Высшее, 6 лет, 3 категория	6 лет
14.	Доцанникова Ольга Ивановна	повар	Повар	Средне-профессиональное, 2 год, категории нет	1 год

Характеристика системы подготовки и повышения квалификации

Подготовка кадров лагеря с дневным пребыванием детей "Сказка" осуществляется по очно-заочной программе с использованием дистанционных технологий "Моя вторая профессия" (преподаватель Н.И.Степшина, старший методист по инновационно-методической работе МБОУ ДО ЦДОД), в рамках которой обучение проходит весь коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

Тематика педагогических советов по основным вопросам реализации программы лагеря

№	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Программа деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Сказка», план работы лагеря. Документация лагеря. Утверждение	27.05.2025г.	Н.В. Козлова

	плана работы педагогического совета лагеря с дневным пребыванием детей. Подведение итогов обучения педагогов по программе «Моя вторая профессия – 2025» (предъявление сертификатов).		
2.	Анализ работы первой половины смены лагеря с дневным пребыванием детей «Сказка». Корректировка плана работы лагеря.	09.07.2025 г.	Н.В. Козлова
3.	Итоги работы смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Сказка». Перспективы лагеря.	22.07.2025г.	Н.В. Козлова

Финансовые ресурсы

ГКУ НО "Управление социальной защиты населения Ардатовского округа" (областной бюджет), "Ардатовская средняя школа № 1" (материальная, методическая база, кадровое обеспечение).

Факторы риска, меры профилактики

Возможные факторы риска реализации программы	Меры профилактики по каждому из них
Изменение климатических условий (дождь)	Перенос мероприятия с улицы в помещение.
Кадровые изменения (отсутствие воспитателя по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа воспитателей другой смены и администрации лагеря.
Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий	Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.
Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др., наличие свободного времени.
Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Своевременное и достаточное обеспечение.
Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.
Жара, палящее солнце	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.

	Не позволять детям длительное время, находиться на открытом солнце.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы	Инструктаж по ТБ. Предупреждение и профилактика. Иметь средства для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета.
Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с педагогами, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников учреждения. Индивидуальная работа с педагогами, временно исполняющими обязанности воспитателя, по коррекции содержания работы с отрядом. Обучение педагогов по программе "Моя вторая профессия – 2025".
Низкая активность детей и подростков в реализации программы	Организация индивидуальной работы с детьми в форме бесед с воспитателем. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской.
Терроризм	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.
Пандемия	Поведение онлайн-смен.

Обеспечение безопасности

В течение смены в лагере с дневным пребыванием детей «Сказка» будут обеспечиваться безопасные и здоровые условия пребывания вверенных детей на время работы лагеря с момента приема ребенка до момента выбывания.

Охрана лагеря обеспечивается пропускным режимом. Имеется кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт централизованной охраны. Имеется система видеонаблюдения. Отдельно для каждой категории: для детей и для работников МБОУ АСШ № 1 разработаны инструкции по антитеррористической безопасности, с которыми дети и персонал лагеря ознакомятся в начале и середине смены, что регистрируется в соответствующих журналах инструктажа.

Противопожарная безопасность обеспечивается автоматической пожарной сигнализацией. Все помещение лагеря обеспечено противопожарными средствами. В лагере разработаны планы эвакуации детей на случай пожара и стихийных бедствий. Дети обучаются навыкам безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях. В первый день работы смены в лагере проводится инструктаж по противопожарной безопасности с детьми, с выходом к месту сбора в случае аварийной ситуации. С педагогами инструкции проводятся до начала работы лагеря, что также будет зафиксировано в журнале инструктажа.

С целью обеспечения безопасного пребывания детей в лагере перед каждым выходом в бассейн, на спортивную площадку будут проводиться инструктажи по технике

безопасности с детьми и педагогами. Постоянный контроль выполнения детьми санитарно-гигиенических требований личной гигиены, контроль и предупреждение опасных ситуаций во время выходов за территорию лагеря будет обеспечен воспитателями лагеря.

6. Оценка результативности программы

№	Показатели	Критерии	Инструментарий
1	Финансирование лагеря	Целевое использование денежных средств	Отчёт об использовании денежных средств
2	Посещаемость	Количество пропусков	Табель учёта посещаемости детьми лагеря
3	Оздоровление детей	Процент оздоровленных детей	Журнал состояния здоровья воспитанников лагеря, Отчет «Комплексная оценка эффективности оздоровления детей лагеря»
4	Питание детей	Сбалансированность питания, йодирование	Выполнение норм питания
5	Развитие коллектива	Степень сплоченности коллектива	Методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив?» (ежедневно на отрядном круге)
6	Личностный рост участников смены	Раскрытие и развитие лидерских, творческих и организаторских знаний, умений и навыков. Приобретение знаний и умений по ведению здорового образа жизни, согласно ожидаемым результатам программы.	- Тест «Два домика»(в начале и в конце смены), -Самодиагностика (Экран настроений)- Методика «Цветопись» (А. Н. Лутошкин), -Тест «Самооценка лидерства», - экспресс-диагностика организаторских способностей
7	Психологический комфорт, социальная защищенность участников смены	Степень психологического комфорта и социальной защищенности участников смены	- Мониторинг – карта (ежедневно на отрядном круге)
8	Удовлетворенность детей работой лагеря	Ожидания детей от лагеря	- Анкета «Знакомство» (в начале смены), - Анкета «Мои впечатления о жизни в лагере» (в конце смены), - Анализ
9	Удовлетворенность родителей работой лагеря	Ожидания родителей от лагеря	- Анкета «Назначение летнего пришкольного лагеря с точки зрения родителей»(в начале смены), - Анкета «Степень удовлетворённости родителей организацией пришкольного

			лагеря»(в конце смены), - Анализ
10	Удовлетворенность педагогического коллектива работой лагеря	Выполнение нормативных документов	- Анализ
11	Выполнение социального заказа	Отсутствие травматизма, оздоровление детей	- Анализ

7. Список литературы

Интернет-ресурсы Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Конвенция ООН "О правах ребенка" (1989 год).
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
4. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в РФ" по вопросам воспитания обучающихся".
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
6. Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 28.12.2024 №543-ФЗ.
7. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 №261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи".
8. Указ Президента РФ от 07.05.2024 г. № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года".
9. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления" с датой введения в действие 1 января 2009 г. и изменения к нему.
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2017 г. № ПЗ-818/09 "Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей".
11. Постановление Правительства Российской Федерации 26.12.2017 №1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".
12. Приказ Министерства Просвещения РФ от 17 марта 2025г. № 209 "Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы".
13. Методические рекомендации по реализации календарного плана федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления ГБУ "Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей".
14. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
15. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

17. СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).

18. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

19. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

20. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней", СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 №62500).

21. Постановление Правительства Нижегородской области от 01.07.2019 г. № 412 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области".

22. Постановление Правительства Нижегородской области от 25.08.2021 г. № 729 "О внесении изменений в постановление Правительства Нижегородской области от 01.07.2019 г. № 412 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области".

23. Постановление администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области от 28.02.2023 г. № 174 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Ардатовского муниципального округа Нижегородской области".

24. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения "Ардатовская средняя школа №1"

25. Программа "Содружество "Орлята России"

Литература

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: Метод. рекомендации / [Авт.-сост. Е. Н. Степанов и др.]; Под ред. Е.Н.Степонова. – М.: Твор. центр Сфера, 2000. – 121, [1] с.; 20 см.; ISBN 5-89144-153-5.

2. Степанов П.В., Григорьев Д.В., Кулешова И.В. Диагностика и мониторинг процесса воспитания в школе. – М.: АПК и ПРО, 2003. – 83 с. – ББК 74.200

Интернет-ресурсы

1. И.П. Иванов и коммунарская методика - <http://kommunarstvo.ru/>
2. Сайт поисково-спасательного отряда "Волонтер" - <http://www.volontenn.ru/project>