

Управление образования администрации
Ардатовского муниципального округа Нижегородской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Ардатовская средняя школа №1"

ПРИНЯТА

На заседании Педагогического
Совета МБОУ АСШ №1
10.04.2025 г. протокол №5

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
МБОУ АСШ № 1
от 30.04.2025
№ 131/1

**Программа профильной смены лагеря труда и отдыха «ООН»
«Время Первых. ЭКО-десант»**

Возраст детей 14 – 17 лет
(программа рассчитана на 15 дней пребывания детей в лагере)

Автор-разработчик: Суськова А.С.,
социальный педагог,
советник директора по воспитанию МБОУ АСШ №1

р.п. Ардатов - 2025 год

1. Паспорт программы

Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «ООН» «Время Первых. ЭКО-десант»
Автор программы	Суськова А.С., социальный педагог, советник директора по воспитанию МБОУ АСШ №1
Руководитель программы	Шешотова Елена Вячеславовна, заместитель директора
Территория, представившая программу	р.п. Ардатов, Нижегородской области
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ардатовская средняя школа №1"
Адрес организации	607130, Нижегородская область, р.п. Ардатов, ул. Свердлова, дом 42
Телефон	8(83179) 5-06-25
Форма проведения	Профильная смена, лагерь труда и отдыха
Цель программы	формирование у участников смены экологической культуры, проявляемой в ответственном личном поведении в живой природе, в активном участии в защите и улучшении природного окружения, пропаганде экологических идей, готовности к включению в деятельность Движения экологической направленности.
Направленность программы	Естественнонаучная
Сроки проведения	с 02.06. по 24.06 2025 года
Место проведения	р.п. Ардатов, МБОУ АСШ № 1
Официальный язык программы	Русский
Участники программы	Дети в возрасте 14 - 17 лет, в том числе дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья.
Общее количество участников	Всего - 22 человека: педагогов и технических работников -10 детей - 15
География участников	Ардатовский муниципальный округ Нижегородской области
Условия участия в программе	Заявление родителя (законного представителя) возраст от 14 - 17 лет
Условия размещения участников	Помещение МБОУ АСШ № 1
Краткое содержание программы	Основные ценности Движения, заложенные в основу профильной смены: Жизнь и достоинство, Патриотизм, Дружба, Добро и справедливость, Мечта, Созидательный труд, Взаимопомощь и взаимоуважение, Служение Отечеству. В рамках смены акцентируется внимание на уникальности и безопасности каждого участника, на включение их в большое и дружное сообщество юннатов России, любящих Родину и заботящихся о ее природных ресурсах. Основу деятельности участников смены составляет союз науки и труда – изучение мира растений и животных, опытная работа, совместные добрые дела на благо окружающего мира, общественно полезный сельскохозяйственный труд. Поддержанное участием в профильных сменах, юннатское движение способно воспитать чувство

	любви и близости к родной природе, подготовить участников к служению Отечеству и деятельной помощи согражданам в решении экологических проблем, требующих совместных усилий, к проведению в жизнь полезных инициатив эколого-натуралистического профиля.
История программы	осуществления Данная программа реализуется первый год.

2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель – формирование у участников смены экологической культуры, проявляемой в ответственном личном поведении в живой природе, в активном участии в защите и улучшении природного окружения, пропаганде экологических идей, готовности к включению в деятельность Движения экологической направленности.

Задачи:

1. содействовать адаптации участника к условиям реализации профильной смены, успешному вхождению в детско-взрослое сообщество Движения, в том числе по экологическому направлению;
2. сформировать представление у участника о деятельности Движения, его миссии, ценностях, направлениях деятельности, особенностях профильного направления и его ключевых активностей;
3. обеспечить формирование у участника устойчивого отношения к экологии как значимой сфере жизни;
4. создать условия для осмысленного освоения участниками экологической деятельности, получения опыта решения экологических задач;
5. выстроить систему последующей коммуникации участников смены с первичными, местными и региональными отделениями Движения Первых, участия в развитии их экологического профиля деятельности.

Ожидаемые результаты

Для детей:

- Обогащение знаниями и опытом общения с природой.
- Овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора.
- Получение базы для самоопределения и профориентации. – Воспитание экологической культуры.
- Повышение интереса к экологической и природоохранной работе детей.
- Воспитание в участниках проекта убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки, важности дальновидного разумного потребления природных ресурсов.

Для педагогического коллектива:

- Освоение новых методик экологического воспитания и неформального образования;
- Участие в сетевых проектах (региональных и всероссийских);
- Возможность творческой реализации через организацию мероприятий.

Для родителей:

- Уверенность в безопасности и полезности времяпрепровождения ребёнка;
- Прозрачность программы (через соцсети, итоговые отчёты).
- Поддержка детских инициатив после смены;
- Общие темы для обсуждения (экология, добровольчество, ценности).

Для общества:

- Реальные озеленённые территории, очищенные водоёмы, собранные отходы;
- Повышение экологической культуры среди местных жителей.
- Формирование молодёжного актива, готового участвовать в развитии региона;

- Снижение вандализма через воспитание бережного отношения к природе.
- Появление новых эко-проектов, инициированных участниками;
- Рост числа волонтеров «Движения Первых» в регионе.

Концептуальные подходы

Программа лагеря «Время Первых. Эко-десант» основана на ценностях Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» и сочетает трудовую деятельность, экологическое воспитание, личностное развитие и командную работу.

Мероприятия в данной программе выстроены таким образом, чтобы сформировать в сознании участников мотивацию, установку на пересмотр сложившихся привычек и экологизацию своего образа жизни. В реализации программы важную роль играют и педагогические принципы построения учебно-воспитательного процесса:

1. Принцип комплексности. Предполагает единство, целостность обучения, развития и воспитания, тесную взаимосвязь между основными мероприятиями в рамках программы, логическую последовательность и взаимозависимость.

2. Деятельностный принцип. Обучение и воспитание реализуется не путем лекций и нравочений, а посредством активного включения в деятельность, большого объема практических работ.

3. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей. В учебной и воспитательной деятельности необходимо учитывать индивидуальные и возрастные особенности каждого ребенка, его интересы, увлечения, возможности.

4. Природоохранный. Предполагает необходимость формирования ответственного, созидательного отношения к окружающей природе; воспитания активной нравственной позиции.

Программа «Время Первых. Эко-десант» формирует активных, экологически ответственных граждан, объединяя труд, экологию, образование и ценности «Движения Первых».

Название программы отражает ее смысловую суть, миссию и формат, объединяя ценности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» с экологической и трудовой направленностью смены.

Содержание деятельности

Содержание программы смены (**инвариантная часть**) раскрывается в основном через реализацию пяти взаимодополняющих тематических блоков, в соответствии с миссией Движения Первых, представленных набором тематических событий на выбор. Тематические блоки реализуются в течение смены параллельно и предполагают широкую вариативность форм взаимодействия участников.

Тематический блок «Быть с Россией» направлен на воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлого и настоящего многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего региона, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Задачи тематического блока:

-способствовать формированию, расширению и усвоению знаний о традиционных российских духовно-нравственных ценностях (Родина, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к закону и правопорядку, жизнь, природа, культура), о гражданско-патриотических традициях, духовно-нравственных нормах, выработанных российским обществом, об историческом прошлом и культурных событиях страны;

-вовлечь подростков в проблемно-ценностное общение, формирующее их положительное отношение к общественным ценностям, сохранению исторической памяти, позитивной трансляции роли России;
содействовать приобретению подростками социально значимого опыта, а именно опыта осуществления социально значимых добрых дел, полезных гражданам России и своей стране в целом, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности.

Ожидаемые результаты тематического блока:

- участники смены понимают и разделяют традиционные российские духовно-нравственные ценности, соблюдают гражданско-патриотические традиции и духовно-нравственные нормы, знают историческое прошлое и культурные события страны;
- участники смены демонстрируют положительное отношение к общественным ценностям, позитивной трансляции роли России;
- участники смены применяют опыт позитивного детско-взрослого взаимодействия, опыт организации и проведения социально значимых дел.

Основные инструменты реализации тематического блока – организация и проведение отрядных и общелагерных событий.

Воспитательные события в рамках данного тематического блока ориентированы на:

- изучение государственных символов и истории России;
- чествование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне;
- изучение природных достопримечательностей России и региона, географического расположения, а также культуры и традиций, народов, населяющих Россию и регион;
- изучение героических подвигов соотечественников, проявивших мужество в истории нашей страны, защищавших и защищающих нашу Родину.

Тематический блок «Быть человеком» направлен на воспитание нравственной личности, ее гражданской социальной компетентности, способной на добрые дела, способной отличать истинные ценности от мнимых, а также воспитание культуры общения друг с другом.

Задачи тематического блока:

- познакомить участников смены с нравственными понятиями, сформировать представления о нормах поведения в обществе;
- содействовать развитию умения общаться в коллективе, анализировать свои поступки и оценивать их социальную значимость в интересах общества;
- расширить кругозор участников смены в отношении деятельности Движения Первых.

Ожидаемые результаты тематического блока:

- участники смены понимают и принимают нормы поведения, принятые в обществе;
- участники смены получили знания, умения по развитию коммуникативных способностей, культуры общения друг с другом и стремятся действовать сообща в интересах общества;
- участники смены демонстрируют навыки аналитической деятельности.

Основные инструменты реализации тематического блока – организация и проведение отрядных и общелагерных событий.

Воспитательные события в рамках данного тематического блока ориентированы на:

- в рамках отрядной деятельности – на организацию системы аналитической деятельности с детьми (тематические огоньки по теме ценностей Движения Первых), изучение биографий исторических деятелей как ценностно – смысловых примеров, способных вдохновлять и мотивировать к активной созидательной деятельности. Изучая жизненный путь и примеры патриотического служения исторических личностей, участники смены получают ценную информацию о качествах, ценностях и добродетелях,

которые помогли этим людям преодолеть трудности и совершить подвиг на благо своего народа и Отечества;

- в рамках общелагерных дел – проведение «классных встреч» со значимыми личностями, лидерами общественного мнения.

Тематический блок «Быть вместе» - направлен на самореализацию участников смены в различных направлениях деятельности, приобретение нового социального опыта и освоение новых социальных ролей в процессе командного взаимодействия по реализации общественно полезных и социально-культурных дел по направлениям деятельности и флагманским проектам Движения Первых.

Задачи тематического блока:

- вовлечь участников смены в процесс организации и реализации общественно полезных и социально-культурных дел;

- вовлечь участников смены в процесс командного взаимодействия, коммуникации, кооперации;

- способствовать формированию тематических сообществ детей и взрослых, объединенных общими интересами и мотивацией к участию и организации социально значимой деятельности;

- развить у участников смены лидерские и организаторские качества, творческие способности, самостоятельность и самодеятельность.

Ожидаемые результаты тематического блока:

- обмен опытом и получение знаний, умений, навыков по подготовке и проведению общественно полезных и социально-культурных дел;

- понимание участниками смены значимости консолидации ресурсов для решения социально значимой проблематики в рамках деятельности Движения Первых;

- демонстрация участниками смены лидерских и организаторских качеств, самостоятельности и самодеятельности.

Основной инструмент реализации тематического блока – организация и проведение системы общелагерных общественно полезных и социально-культурных дел.

Воспитательные события в рамках данного тематического блока ориентированы на:

- знакомство с направлениями деятельности Движения Первых;

- знакомство с флагманскими проектами Движения Первых;

- участие в Днях единых действий;

- участие в общественно полезных акциях и мероприятиях.

Тематический блок «Быть в Движении» - направлен на формирование умений, навыков, компетенций участников Движения Первых, которые могут развиваться и применяться в повседневной деятельности, социальных коммуникациях, общественной и коллективной деятельности.

Задачи тематического блока:

- познакомить участников смены с принципами и содержанием деятельности Движения первых;

- создать условия для развития основополагающих гражданских и социальных навыков через включение в социально значимую деятельность;

- создать условия для освоения участниками специальных предпрофессиональных компетенций в рамках ранней профориентации;

- повысить уровень знаний и навыков в сфере проектной деятельности.

Ожидаемые результаты тематического блока вне зависимости от степени вовлеченности в Движение Первых и категорий участников смены:

- участники смены знают и понимают содержание деятельности, миссии, ценностей, направлений и проектов Движения Первых;

- участники смены развили и проявляют на практике лидерские, организаторские и коммуникативные навыки;

- участники смены понимают значимость консолидации ресурсов для решения социально значимой проблематики в рамках деятельности Движения Первых;
- участники смены владеют и демонстрируют на практике основополагающие гражданские и социальные навыки.

Основной инструмент реализации тематического блока – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по модели «Атласа навыков» Движения первых (далее – Атлас навыков).

Атлас навыков – перечень наиболее актуальных и применимых умений, навыков и компетенций участников Движения Первых, которые могут развиваться и применяться в повседневной деятельности, социальных коммуникациях, общественной и коллективной деятельности.

В основу модели Атласа навыков возложены требования государственной политики, социальный заказ и востребованность «профессий будущего» на рынке труда и в деятельности подрастающего поколения, овладении теми или иными навыками, компетенциями.

Тематический блок **«Быть Первыми»** направлен на анализ участниками смены собственных интересов, достижений, опыта и построение дальнейшей траектории личностного развития и социальной активности в Движении Первых.

Задачи тематического блока:

- оценка результативности деятельности по достижению поставленных целей;
- коллективная и индивидуальная оценка участниками приобретенного опыта;
- построение дальнейшей траектории личностного развития участников в деятельности Движения Первых;
- мотивация участников смены на проявление активной жизненной позиции по окончании профильной смены.

Ожидаемые результаты тематического блока:

- анализ и оценка полученного на профильной смене опыта, осознание личностного роста;
- демонстрация участниками смены навыков и умений, приобретенных за смену;
- формирование собственной «дорожной карты» социальной активности в Движении Первых (участие в деятельности первичного, муниципального, регионального отделений и в федеральных проектах Движения Первых).

Основной инструмент реализации тематического блока – организация и проведение отрядных и общелагерных событий, направленных на фиксацию вожаком и ребенком целей, ожиданий, достигнутых результатов от участия в предлагаемой на смене деятельности, построение дальнейшей траектории развития участников смены.

Структура органа самоуправления. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления, самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации. Основной организационной единицей в лагере является отряд. В отряде среди детей выбирается командир отряда – старший вожатый. Командир отряда присутствует на планерках, принимают участие в обсуждении планов на будущее и являются связующим звеном между взрослыми и детьми – участниками во всех вопросах.

**Механизм реализации
Режим осуществления программы**

1. 8.00 – 8.15 – сбор участников смены
2. 8.15 – 8.30 – зарядка
3. 8.30 – 8.40 – поднятие флага, исполнение государственного гимна
4. 8.30 – 9.00 – завтрак
5. 9.00 – 12.00 – трудовой десант
6. 12.00-12.30 - свободное время
7. 12.30 – 13.00 – обед
8. 13.00 – 14:00 - общелагерные мероприятия

План - сетка

Дата Проведения	Время проведения	Содержание	Ответственные
02.06.2025 День начинаний	8.00 – 8.15	1. Открытие лагерной смены. Планерка.	Начальник лагеря, воспитатели
	8.15 – 8.30	2. Утренняя зарядка	Учитель по физической культуре.
	8.30 – 8.40	3. Поднятие флага, исполнение государственного гимна	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 - 9.15	4. Вводный инструктаж по технике безопасности при проведении работ, по ПДД	Начальник лагеря
	9.15 – 12.00	4. Трудовой десант	Воспитатели
	13.00 – 14:00	5. Презентация программы смены «Время Первых. Эко-десант». Открытие смены. Тренинговое занятие на знакомство, командообразование, выявление лидеров.	Начальник лагеря, педагог-психолог, воспитатели
03.06.2025 Мы в Движении	8.00 – 8.15	1. Планерка	Начальник лагеря
	8.15 – 8.30	2. Утренняя зарядка	Учитель по физической культуре
	8.30 – 8.40	3. Поднятие флага, исполнение государственного гимна	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 12.00	3. Трудовой десант	Воспитатели
	13.00 – 14:00	4. Проектная сессия «Мы в Движении»	Начальник лагеря, медицинский работник
04.06.2025 Быть Россией	8.00 – 8.15	1. Планерка	Начальник лагеря
	8.15 – 8.30	2. Утренняя зарядка	Учитель по физической культуре
	8.30 – 8.40	3. Поднятие флага, исполнение государственного гимна	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 9.15	4. Снятие антропометрических показателей	Медицинский работник
	9.15 – 12.00	4. Трудовой десант	Воспитатели
	13.00 – 14:00	5. Мастер - класс по оказанию первой помощи	Воспитатели, Учитель по физической культуре, медицинская

		медицинской помощи (с использованием материала видеокурса Движения Первых.	сестра
05.06.2025 Быть с Россией	8.00 – 8.15	1.Планерка	Начальник лагеря
	8.15 – 8.30	2. Утренняя зарядка.	Учитель по физической культуре
	8.30 – 8.40	3. Поднятие флага, исполнение государственного гимна	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 12.00	3. Трудовой десант	Воспитатели
	13.00 – 14:00	4. Изучение истории памятных мест р.п. Ардатов в рамках проекта «Хранители истории» в краеведческом музее	Воспитатели, сотрудник краеведческого музея
06.06.2025 День русского языка	8.00 – 8.15	1.Планерка	Начальник лагеря
	8.15 – 8.30	2. Утренняя зарядка	Учитель по физической культуре
	8.30 – 8.40	3. Поднятие флага, исполнение государственного гимна	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 12.00	3. Трудовой десант	Воспитатели
	13.00 – 14:00	4. Мастер – класс «Сочини историю»	Воспитатели, начальник лагеря
09.06.2025 День эконинформации	8.00 – 8.15	1.Планерка	Начальник лагеря
	8.15 – 8.30	2.Утренняя зарядка	Учитель по физической культуре
	8.30 – 8.40	3. Поднятие флага, исполнение государственного гимна	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 12.00	3.Трудовой десант	Воспитатели
	13.00 – 14:00	4. Акция «Чистый город начинается с тебя»	воспитатели, начальник лагеря
10.06.2025 День Дома	8.00 – 8.15	1.Планерка	Начальник лагеря
	8.15 – 8.30	2. Утренняя зарядка.	Учитель по физической культуре
	8.30 – 8.40	3. Поднятие флага, исполнение государственного гимна	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 12.00	3. Трудовой десант.	Воспитатели, начальник лагеря
	13.00 – 14:00	4. Мастер-класс «Как сделать дом зеленым»	Начальник лагеря, воспитатели
11.06.2025 Тематический Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи	8.00 – 8.15	1.Планерка	Начальник лагеря
	8.15 – 8.30	2. Утренняя зарядка	Учитель по физической культуре
	8.30 – 8.40	3. Поднятие флага, исполнение государственного гимна	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 12.00	3.Трудовой десант	Воспитатели
	13.00 – 14:00	4. Интеллектуальный	Начальник лагеря, воспитатели

День России		биатлон, посвященный дню России «Россия начинается с меня»	
16.06.2025 День безопасности	8.00 – 8.15	1. Планерка	Начальник лагеря
	8.15 – 8.30	2. Утренняя зарядка	Учитель по физической культуре
	8.30 – 8.40	3. Поднятие флага, исполнение государственного гимна	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 12.00	3. Трудовой десант	Воспитатели, начальник лагеря
	13.00 – 14:00	4 Встреча с сотрудниками полиции, КДНиЗП. Игра "Заколдованный лес"	Начальник лагеря, воспитатели
17.06.2025 День Юнната	8.00 – 8.15	1. Планерка	Начальник лагеря
	8.15 – 8.30	2. Утренняя зарядка	Учитель по физической культуре
	8.30 – 8.40	3. Поднятие флага, исполнение государственного гимна	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 12.00	3. Трудовой десант	Воспитатели
	13.00 – 14:00	4. Экологическая игра «Зеленый калейдоскоп»	Воспитатели, начальник лагеря, работники ДК
18.06.2025 День Здоровья	8.00 – 8.15	1. Планерка	Начальник лагеря
	8.15 – 8.30	2. Утренняя зарядка.	Учитель по физической культуре
	8.30 – 8.40	3. Поднятие флага, исполнение государственного гимна	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 12.00	3. Трудовой десант.	Воспитатели
	13.00 – 14:00	4. Сдача нормативов ГТО	Воспитатели, учитель по физической культуре
19.06.2025 День Экопрофессий	8.00 – 8.15	1. Планерка	Начальник лагеря
	8.15 – 8.30	2. Утренняя зарядка	Учитель по физической культуре
	8.30 – 8.40	3. Поднятие флага, исполнение государственного гимна	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 12.00	3. Трудовой десант	Воспитатели, начальник лагеря
	13.00 – 14:00	4. Экскурсия в ПЧ-103. Психологическая акция "Подари улыбку другу".	начальник лагеря, воспитатели
20.06.2025 День климата	8.00 – 8.15	1. Планерка	Начальник лагеря
	8.15 – 8.30	2. Утренняя зарядка	Учитель по физической культуре
	8.30 – 8.40	3. Поднятие флага, исполнение государственного гимна	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 12.00	3. Трудовой десант	Воспитатели, начальник лагеря
	13.00 – 14:00	4. Информационный час «Природные катастрофы»	Воспитатели, начальник лагеря
23.06.2025	8.00 – 8.15	1. Планерка	Начальник лагеря

День природы России	8.30 – 8.40	3. Поднятие флага, исполнение государственного гимна	Начальник лагеря, воспитатели
	8.15 – 8.30	2. Утренняя зарядка.	Учитель по физической культуре
	9.00 – 12.00	3. Трудовой десант.	Воспитатели, начальник лагеря
	13.00 – 14:00	4. Экологическая викторина «Природные богатства России». Тестирование: "Самооценка лидерства", "Экспресс-диагностика организаторских способностей"	Начальник лагеря, воспитатели
24.06.2025 День будущего	8.00 – 8.15	1. Планерка	Начальник лагеря
	8.15 – 8.30	2. Утренняя зарядка	Учитель по физической культуре
	8.30 – 8.40	3. Поднятие флага, исполнение государственного гимна	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 12.00	3. Трудовой десант	Воспитатели, начальник лагеря
	13.00 – 14:00	4. Церемония закрытия смены «Время Первых. Эко-десант». Интерактив «Я обещаю себе». Итоговая диагностика	Начальник лагеря, воспитатели, обучающиеся

Психолого - педагогическое сопровождение пребывания детей в лагере

В лагере работает педагог-психолог. В его работе с каждым возрастом формируются более конкретные задачи, учитывающие особенности детей данного возраста.

Возраст детей: 14 – 17 лет

Задачи работы:

- ✓ формировать у детей умения ставить перед собой цели и достигать их;
- ✓ владеть способами регуляции поведения, эмоций;
- ✓ формировать умения строить равноправные отношения со сверстниками;
- ✓ формировать умения понимать причины собственного и чужого поведения;

Педагог - психолог уделяет большое внимание в своей деятельности активным формам работы с несовершеннолетними (организация досуга, проведение профилактических мероприятий: бесед, тренинговых занятий)

В течение смены ведется работа по укреплению самооценки участников смены, развитию сплоченности коллектива. Воспитатели проводят собеседования с ребятами, анализируют мероприятия.

№ п/п	Направление психологического сопровождения	Содержание	Используемые методы и методики
1.	Психолого-педагогическая диагностика	Входная диагностика	- анкета "Знакомство"; - тестирование "Самооценка лидерства", "Экспресс-диагностики организаторских способностей"; - методика "Если б я был волшебником" (методика Т.А. Фалькович).

		Текущая диагностика	- интеллект-карта водителя, самодиагностика (ежедневное наблюдение за индивидуальным ростом каждым участником смены в дневнике); - атлас навыков – перечень наиболее актуальных и применимых умений, навыков и компетенций участников Движения Первых; - мониторинг – карта (ежедневно на отрядном круге).
		Итоговая диагностика	- тестирование: "Самооценка лидерства", "Экспресс-диагностика организаторских способностей"; - анкетирование "Мои впечатления о жизни в лагере"; - методика "Если б я был волшебником" (методика Т.А. Фалькович).
2.	Коррекционно-развивающие мероприятия	Игры на знакомство	- игры «Хлопчки», «Интервью».
		Игры на сплочение коллектива	- игры «Крокодил», «Узнай меня».
3.	Профилактические мероприятия	Тренинги по профилактике конфликтов	- игра "Заколдованный лес"; - психологическая акция "Подари улыбку другу".

Система лечебно-профилактической работы в учреждении

Цель данной работы: создание условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей, формирования здорового образа жизни.

Организационно-подготовительная работа перед открытием лагеря:

1. Предварительный осмотр и проверка готовности к приему детей: помещений, территории лагеря, занятий спортом, осмотр окружающей местности.
2. Оснащение лагеря необходимым набором медикаментов и перевязочного материала.
3. Проверка медицинских документов на сотрудников и детей лагеря.

Практическая работа

1. Проведение ежедневного выявления заболевших и исключение контактов со здоровыми;
2. Измерение роста, веса;
3. Ведение журнала медицинских осмотров;
4. Немедленное оповещение ЦРБ и санэпидемстанции о случаях инфекционных заболеваний;
5. Проведение профилактической и информационной работы по формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни (инструктажи по предупреждению травматизма);
6. Осуществление контроля организации питания детей: контроль за качеством поступающих продуктов, условиями их хранения, соблюдением сроков реализации, технологией приготовления, качеством готовой пищи, санитарным состоянием и содержанием пищеблока, мытьем посуды;

7. Систематический контроль санитарного состояния и содержания всех помещений и территории лагеря, источников водоснабжения, за соблюдением правил личной гигиены детьми и персоналом.
8. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий: ежедневная утренняя зарядка, трудовая занятость

Организация питания (в том числе с лечебно-профилактическими составляющими)

Немаловажную роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. Полноценное 2-х разовое питание детей (завтрак, обед) осуществляется на базе столовой МБОУ АСШ №1. Меню-раскладка составляется с учетом норм питания, имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам. При формировании ежедневного меню учитываются следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность. В рацион питания включаются фрукты, салаты из свежих овощей, молочные блюда и натуральные соки.

Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации

Содержание программы подразумевает создание единого информационного пространства лагеря труда и отдыха. Ниже представлены организованные специально для лагеря средства получения и передачи информации:

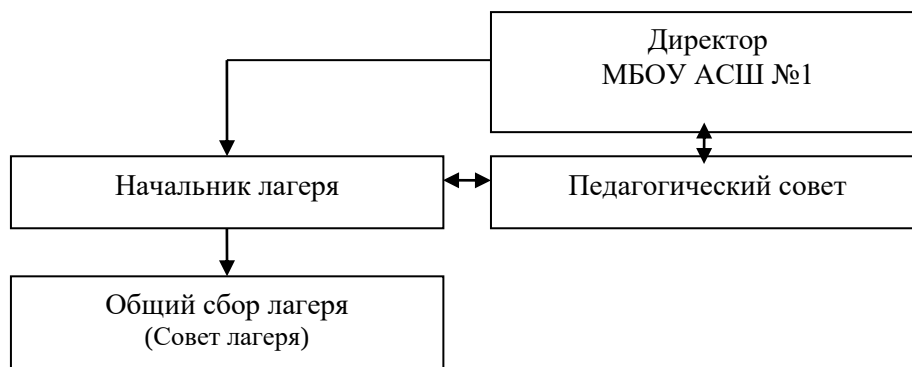
№	Средства и формы получения и передачи информации	Периодичность	Целевая группа
1	Планерка, отрядный круг	Ежедневно	- Воспитанники лагеря; - Воспитатели
2	Фотоотчет	Ежедневно	- Воспитанники лагеря; - Воспитатели
3	Сайт МБОУ АСШ №1, социальная сеть ВКонтакте	Ежедневно	- Воспитанники лагеря; - Начальник лагеря; - Воспитатели; - Социум

- Сайт муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Ардатовская средняя школа №1"
- Районная газета "Наша жизнь".
- Страница Госорганизации МБОУ АСШ №1 в социальной сети ВКонтакте.
- Страницы детей лагеря в социальных сетях ВКонтакте.

Система внешних контактов лагеря

Для осуществления целей программы «Время Первых. ЭКО-десант» сформирована необходимая образовательно-развивающая среда, предполагающая активное использование ресурсов р.п. Ардатов. Лагерь труда и отдыха «ООН» активно сотрудничает с центром занятости Ардатовского района, администрацией р.п. Ардатов, МБУК «РДК ЦКС», МАУ ФОК «Рубин» в р.п. Ардатов и редакцией районной газеты «Наша жизнь».

Модель управления программой



Кадровое обеспечение

Характеристика состояния педагогических кадров, технических и медработников

№ п/п	ФИО	Должность в МБОУ АСП №1	Должность, в лагере	Образование, стаж, квалификационная категория	Опыт работы в лагере
1.	Суськова Анастасия Сергеевна	Социальный педагог, советник директора по воспитанию	Начальник лагеря	Высшее, 12 лет первая категория	12
2.	Ермакова Татьяна Васильевна	Старший вожатый	Воспитатель	Высшее, 18 лет первая категория	12
3.	Полянцева Ольга Викторовна	Педагог-психолог	Воспитатель	Высшее, 34 года, первая категория	34
4.	Набойкина Елена Валерьевна	Учитель технологии	Воспитатель	Высшее, 33 года, первая категория	12
5.	Алексеевцев Александр Владимирович	Учитель технологии	Воспитатель,	Высшее, 16 лет, первая категория	16
6.	Борисов Сергей Александрович	Учитель ФЗО	Воспитатель, физ.рук	Средне-специальное, 37 лет, первая категория	37
7.	Кулькова Надежда Николаевна	Медсестра	Медсестра	Средне-профессиональное, 32 года, высшая категория	32

Характеристика системы подготовки и повышения квалификации

Подготовка кадров оздоровительной организации осуществляется по очно-заочной программе с использованием дистанционных технологий "Моя вторая профессия" (преподаватель Н.И.Степшина, старший методист по инновационно-методической работе МБОУ ДО ЦДОД), в рамках которой обучение проходит педагогический коллектив и работники пищеблока лагеря труда и отдыха «ООН».

Тематика педагогических советов по основным вопросам реализации программы лагеря

№	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Программа профильной смены лагеря труда и отдыха «ООН», план работы лагеря. Документация лагеря. Утверждение плана работы педагогического совета лагеря труда и отдыха. Подведение итогов обучения педагогов по программе «Моя вторая профессия».	05.05.2025 г.	А.С. Суськова
2.	Анализ работы первой половины смены ЛТО ООН. Корректировка плана работы лагеря.	11.06.2025 г.	А.С. Суськова
3.	Итоги работы профильной смены ЛТО ООН. Перспективы лагеря.	24.06.2025 г.	А.С. Суськова

Финансовые ресурсы

Управление образования администрации Ардатовского муниципального района (двух-разовое питание, медикаменты, моющие средства), МБОУ АСШ №1 (материальная, методическая база, кадровое обеспечение).

Факторы риска, меры профилактики

Возможные факторы риска реализации программы	Меры профилактики по каждому из них
Изменение климатических условий (дождь)	Перенос мероприятия с улицы в помещение.
Кадровые изменения (отсутствие воспитателя по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа воспитателей другой смены и администрации лагеря.
Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий	Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.
Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др., наличие свободного времени.
Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение

	травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Своевременное и достаточное обеспечение.
Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.
Жара, палящее солнце	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять детям длительное время, находиться на открытом солнце.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы	Инструктаж по ТБ. Предупреждение и профилактика. Иметь средства для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета.
Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с педагогами, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников учреждения. Индивидуальная работа с педагогами, временно исполняющими обязанности воспитателя, по коррекции содержания работы с отрядом. Обучение педагогов по программе "Моя вторая профессия – 2025".
Низкая активность детей и подростков в реализации программы	Организация индивидуальной работы с детьми в форме бесед с воспитателем. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской.
Терроризм	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.
Пандемия	Поведение онлайн-смен.

Обеспечение безопасности

В течение смены в лагере будут обеспечиваться безопасные и здоровые условия пребывания вверенных детей на время работы лагеря с момента приема ребенка до момента выбывания.

Охрана лагеря обеспечивается пропускным режимом. Имеется кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт централизованной охраны. Имеется система видеонаблюдения. Отдельно для каждой категории: для детей и для работников МБОУ АСШ №1 разработаны инструкции по антитеррористической безопасности, с которыми дети и персонал лагеря ознакомятся в начале и середине смены, что регистрируется в соответствующих журналах инструктажа.

Противопожарная безопасность обеспечивается автоматической пожарной сигнализацией. Все помещение лагеря обеспечено противопожарными средствами. В

лагере разработаны планы эвакуации детей на случай пожара и стихийных бедствий. Дети обучаются навыкам безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях. В первый день работы смены в лагере проводится инструктаж по противопожарной безопасности с детьми, с выходом к месту сбора в случае аварийной ситуации. С педагогами инструкции проводятся до начала работы лагеря, что также будет зафиксировано в журнале инструктажа.

С целью обеспечения безопасного пребывания детей в лагере перед каждым выходом в бассейн, на спортивную площадку будут проводиться инструктажи по технике безопасности с детьми и педагогами. Постоянный контроль выполнения детьми санитарно-гигиенических требований личной гигиены, контроль и предупреждение опасных ситуаций во время выходов за территорию лагеря будет обеспечен воспитателями лагеря.

Оценка результативности программы

№	Показатели	Критерии	Инструментарий
1.	Финансирование лагеря	Целевое использование денежных средств	Отчет об использовании денежных средств
2.	Посещаемость	Количество пропусков	Табель учета посещаемости детьми лагеря
3.	Оздоровление детей	Процент оздоровленных детей	Журнал состояния здоровья воспитанников лагеря, Отчет "Комплексная оценка эффективности оздоровления детей лагеря"
4.	Питание детей	Сбалансированность питания, йодирование блюд	Выполнение норм питания
5.	Развитие коллектива	Степень сплоченности коллектива	Методика А.Н. Лутошкина "Какой у нас коллектив?" (ежедневно на отрядном круге)
6.	Личностный рост участников смены	Раскрытие и развитие творческих и организаторских знаний, умений и навыков. Приобретение знаний и умений по вожатской деятельности, согласно ожидаемым результатам программы.	- Тест "Экспресс-диагностика организаторских способностей" (в начале и в конце смены), - атлас навыков – перечень наиболее актуальных и применимых умений, навыков и компетенций участников Движения Первых;
8.	Психологический комфорт, социальная защищенность участников смены	Степень психологического комфорта и социальной защищенности участников смены	- Мониторинг – карта (ежедневно на отрядном круге)
	Удовлетворенность детей работой лагеря	Ожидания детей от лагеря	- Анкета "Знакомство" (в начале смены), - Анкета "Мои впечатления о жизни в лагере" (в конце смены), - Анализ

9.	Удовлетворенность родителей работой лагеря	Ожидания родителей от лагеря	- Анкета "Что вы ожидаете от лагеря?" - Анкета "Удовлетворенность работой лагеря" - Анализ
10.	Удовлетворенность педагогического коллектива работой лагеря	Выполнение нормативных документов	- Анализ
11.	Выполнение социального заказа	Отсутствие травматизма, оздоровление детей	- Анализ

Список литературы. Интернет-ресурсы

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Конвенция ООН "О правах ребенка" (1989 год).
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
4. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в РФ" по вопросам воспитания обучающихся".
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
6. Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 28.12.2024 №543-ФЗ.
7. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 №261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи".
8. Указ Президента РФ от 07.05.2024 г. № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года".
9. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления" с датой введения в действие 1 января 2009 г. и изменения к нему.
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2017 г. № ПЗ-818/09 "Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей".
11. Постановление Правительства Российской Федерации 26.12.2017 №1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".
12. Приказ Министерства Просвещения РФ от 17 марта 2025г. № 209 "Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы".
13. Методические рекомендации по реализации календарного плана федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления ГБУ "Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей".
14. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
15. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
17. СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).
18. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
19. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
20. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней", СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 №62500).
21. Постановление Правительства Нижегородской области от 01.07.2019 г. № 412 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области".
22. Постановление Правительства Нижегородской области от 25.08.2021 г. № 729 "О внесении изменений в постановление Правительства Нижегородской области от 01.07.20219 г. № 412 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области".
23. Постановление администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области от 28.02.2023 №174 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Ардатовского муниципального округа Нижегородской области".
24. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Ардатовская средняя школа №1".
25. Программа общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Литература

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: Метод. рекомендации / [Авт.-сост. Е. Н. Степанов и др.]; Под ред. Е.Н.Степанова. – М.: Твор. центр Сфера, 2000. – 121, [1] с.; 20 см.; ISBN 5-89144-153-5.
2. Степанов П.В., Григорьев Д.В., Кулешова И.В. Диагностика и мониторинг процесса воспитания в школе. – М.: АПК и ПРО, 2003. – 83 с. – ББК 74.200

Интернет-ресурсы

1. Сайт учебно-методический кабинет «Тренинги для детей в лагере» -<https://ped-kopilka.ru/letnii-lager/treningi-v-lagere-dlja-detei.html>
2. Сайт инфоурок - <https://infourok.ru/razrabotka-zanyatiya-trening-na-splochenie-detskogo-kollektiva-v-letnem-lagere-3732622.html>
3. Сайт Открытый урок - <https://urok.1sept.ru/articles/673589>