

Управление образования администрации  
Ардатовского муниципального округа Нижегородской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Ардатовская средняя школа №1"

**ПРИНЯТА**

на заседании Педагогического  
совета МБОУ АСШ №1  
10 апреля 2025 г.  
протокол № 5

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора  
МБОУ АСШ №1  
от 30.04.2025  
№ 131

Программа  
профильной смены летнего лагеря  
с дневным пребыванием детей  
**" Дети России "**

Возраст детей 7-11 лет  
(программа рассчитана на 15 дней пребывания детей в лагере)

Автор – разработчик:  
Филина Е.Л., воспитатель  
МБОУ АСШ №1

р.п. Ардатов – 2025г.

**1.****Паспорт программы**

Полное название программы	Программа «Дети России» лагеря с дневным пребыванием детей в летний период 2025 года (1 смена) «Сказка».
Автор программы	Филина Е.Л., воспитатель МБОУ АСШ № 1
Руководитель программы	Филина Е.Л., воспитатель МБОУ АСШ № 1
Территория, представившая программу	р.п. Ардатов Нижегородской области
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ардатовская средняя школа № 1»
Адрес организации	607130 Нижегородская обл., р. п. Ардатов, ул. Свердлова, д. 42
Телефон	8-(831)79-5-05-60
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием
Цель программы	Создание эффективных условий для отдыха и оздоровления учащихся, развития творческого и интеллектуального потенциала детей с учетом их собственных интересов и возможностей в летний период.
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Сроки проведения	02 июня - 24 июня 2025 г.
Место проведения	р.п.Ардатов, МБОУ АСШ № 1
Официальный язык программы	русский
Участники программы	Основной состав лагеря- это учащиеся МБОУ АСШ №1 р.п. Ардатова в возрасте 7-11 лет,
Общее количество участников (в том числе детей)	Всего- 87 человек: <ul style="list-style-type: none"><li>• педагогов и технических работников- 20 чел.,</li><li>• детей в летнем лагере- 67 чел.</li></ul>

Географии участников	Ардатовский муниципальный округ Нижегородской области
Условия участия в программе	Заявление родителя (законного представителя), возраст 7- 11 лет
Условия размещения участников	Помещения МБОУ АСШ № 1
Краткое содержание программы	<p>Программа реализуется по трём основным направлениям:</p> <p><b>1. Оздоровительный блок:</b> реализуется через использование здоровьесберегающих технологий, соблюдение режимных моментов, организация здорового питания, посещение МАУ "ФОК в Ардатовском районе Нижегородской области".</p> <p><b>2. Познавательный блок</b> Реализуется через досуговые, творческие мероприятия, игровую деятельность.</p> <p><b>3. Коммуникативный блок</b> предполагает развитие коммуникативных навыков в ходе реализации оздоровительного и социально-гуманитарного блоков.</p>
История осуществления программы	Программа реализуется второй год.

## 2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

**Цель программы:** создание эффективных условий для отдыха и оздоровления учащихся, развития творческого и интеллектуального потенциала детей с учетом их собственных интересов и возможностей в летний период.

**Основные задачи программы:**

- содействовать укреплению здоровья детей, привитию навыков здорового образа жизни;
- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

**Ожидаемые результаты для детей:**

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной

жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

**Ожидаемые результаты для педагогического коллектива:**

- Отработка навыков педагогического и делового общения.
- Отработка методов и форм работы с временным коллективом детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.

- реализация запланированных мероприятий в обозначенных сферах деятельности
- реализация потребностей подопечного в развитии и саморазвитии, интересов и потенциала личности

**Ожидаемые результаты для родителей:**

- физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление
- безопасный и полноценный отдых

**Ожидаемые результаты для общества:**

- формирование положительных качеств личности ребёнка (дружба, добро, уважение, любовь к природе, Родине)
- формирование норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений детей.

### **3.Содержание деятельности**

#### **Игровая модель смены**

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную страну. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой! Тем более, что жителям этой страны требуется помощь. Поэтому, задача ребят создать такую команду, успешно пройти все испытания, собрать карту, пока неизвестной для них, страны, и таким образом помочь жителям в сохранении их главных сокровищ.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации неизвестной страны. Путешествовать по стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержания игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены, а именно с общего сбора участников «Здравствуй, лагерь» – дело, дающее старт смены и направленное на знакомство.

Во время общего сбора участников «Здравствуй, лагерь» в рамках игрового сюжета участники находят волшебный сундук и узнают о том, что открыть его сможет команда, которая в течение двух первых дней успешно выполнит первые задания: придумает название и девиз отряда, нарисует эмблему, представит творческую визитку, поучаствует в играх на сплочение. Итогом первых двух дней становится то, что ребята находят ключ, открывают сундук и, сами того не подозревая, оказываются в неизвестной стране.

В сундуке находится книга, она – не обычная, а волшебная. Открыв эту книгу, ребята видят чистые листы, но на первой странице – послание от невидимых

жителей неизвестной страны, в котором ребят просят о помощи: «... для того, чтобы страна существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Книга становится неким источником, с помощью которого ребята могут общаться с жителями неизвестной страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам всех тайн. Чтобы путешествие было успешным, также необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями той страны, в путешествие по которой ребята отправляются (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги, который проходит во второй день смены»).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно открывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств неизвестной для них страны.

И, вот путешествие подходит к завершению. Смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Больших Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за страна, по которой они путешествовали столько дней? Как ответить на эти вопросы? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены «Открытие тайн страны Маленьких и Великих открытий». Один из советов звучит от жителей страны: «... собрать воедино все элементы карты, которые они получили за эти несколько дней, и угадать, что это за страна, по которой они путешествовали». Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают карту воедино и отгадывают, что всё это время путешествие проходило по знакомой и одновременно незнакомой для них стране – России. Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Команда путешественников успешно справилась со всеми задачами и испытаниями.

В завершение путешествия по стране ребятам предлагается создать афишу-коллаж о том, как прошло их путешествие. Это становится подведением итогов смены и анализом пережитых детьми событий.

### **Система мотивации участников смены**

Основной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые они собирают на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята собирают все элементы воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность не предполагает соревновательный характер. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх участники могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения.

**Основные мероприятия**—праздники, конкурсы, соревнования, эстафеты, игры, экскурсии (в том числе виртуальные), квесты и квизы, проведение бесед и инструктажей с детьми.

### **Формы реализации цели и задач:**

- Упражнения на сплочение коллектива;
- Экспресс - тесты и анкеты;
- Квизы и квесты;
- КТД;
- Экскурсии и походы;
- Челлендж;
- Воркшоп;
- Игры.

#### **Методы реализации цели и задач:**

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Методы здоровьесберегающей технологии (выполнение режимных моментов, правильная организация занятий, чередование видов деятельности, утренняя разминка, игры на свежем воздухе, занятия в ФОКе, спортчелленджи);
- Традиционные методы (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии и т.д.);
- Метод стимулирования поведения;
- Методы информационно-коммуникационной технологии

#### **4. Механизм реализации**

##### **Режим осуществления программы**

7.30-8.15	Встреча детей
8.15-8.30	Утренняя зарядка
8.30-8.45	Утренняя линейка «Наши планы на день»
8.45-9.15	Завтрак
9.15-10.00	Работа по тематическому дню
10.00-12.30	Организованные выходы, экскурсии, походы
12.30-13.00	Свободное время
13.00-13.30	Обед
13.30-14.00	Водные процедуры
14.00-16.00	Тихий час
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.00	Общий сбор участников. Подведение итогов дня. Экран настроения. Подвижные игры на свежем воздухе. Уход домой.

## План - сетка реализации программы

Сроки проведения	Время проведения	Содержание	Ответственные
<b>1 день</b> 02.06.2025 <b>День открытия лагеря</b>	7.30-8.15	Встреча детей	Начальник лагеря, руководитель физической культуры, медицинский работник, воспитатели
	8.15-8.30	Утренняя зарядка	
	8.30-8.45	Утренняя линейка	
	8.45-9.15	Завтрак	
	9.15-10.00	Антропометрия «Мой рост и вес» Подвижные игры на свежем воздухе	
	10.00-10.20	Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД, посещениям ФОКа.	
	10.20-11.30	Тестирование на начало смены: - анкета «Знакомство»; - тест «Два домика».	
	11.30-13.00	«Игровой час «Играю я – играют друзья» Общий сбор участников «Здравствуй лагерь!» Тематический час «Открывая страницы интересной книги» Распределение обязанностей, подбор девиза, песен.	
	13.00-13.30	Обед	
	13.30-14.00	Водные процедуры	
	14.00-16.00	Тихий час	
	16.00-16.30	Полдник	
16.30-17.00	Вечерняя линейка. Итоги дня. Награждение победителей. Подвижные игры на свежем воздухе. Уход домой.		
<b>2 день</b> 03.06.2025 <b>Погружение в</b>	7.30-8.15	Встреча детей	Начальник лагеря, руководитель физической культуры, воспитатели
	8.15-8.30	Утренняя зарядка.	
	8.30-8.45	Утренняя линейка, инструктаж по ТБ Антропометрия, мой рост и вес	
	8.45-9.15	Завтрак	
	9.15-10.00	Тематический час «Открывая страницы интересной книги»	

<b>игровой сюжет смены</b>	10.00-12.00	Поход в ФОК.	
	12.00-13.00	Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» Игры на взаимодействие. Вербочный курс. Тест «Самооценка лидерства», - экспресс- диагностика организаторских Способностей. Подготовка к открытию смены.	
	13.00-13.30	Обед	
	13.30-14.00	Водные процедуры	
	14.00-16.00	Тихий час	
	16.00-16.30	Полдник	
	16.30-17.00	Вечерняя линейка. Итоги дня. Заполнения экрана настроения. Подвижные игры на свежем воздухе. Уход домой.	
	<b>3 день</b>  04.06.2025 <b>Торжественное открытие лагеря</b>	7.30-8.15	Встреча детей
8.15-8.30		Утренняя зарядка.	
8.30-8.45		Утренняя линейка	
8.45-9.15		Завтрак	
9.15-10.15		<b>Праздничная программа, посвященная открытию лагеря «Дети России»</b>	
10.15-12.00		Поход в парк. Развлекательная программа «В кругу друзей»	
12.00-13.00		Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Игры на свежем воздухе.	
13.00-13.30		Обед	
13.30-14.00		Водные процедуры	
14.00-16.00		Тихий час	
16.00-16.30		Полдник	
16.30-17.00		Вечерняя линейка. Итоги дня. Награждения победителей. Подвижные игры на свежем воздухе. Уход домой.	

<p><b>4 день</b></p> <p>05.06.2025.</p> <p><b>Мы этой памяти верны</b></p> <p>В рамках года 80-летия Победы</p>	7.30-8.15	Встреча детей	<p>Начальник лагеря, руководитель физической культуры, воспитатели</p>
	8.15-8.30	Утренняя зарядка.	
	8.30-8.45	Утренняя линейка	
	8.45-9.15	Завтрак	
	9.15-10.30	Литературно-музыкальная гостиная посвященная 80-летию Победы «Великих дней не смолкнет слава!»	
	10.30-12.00	Поход в Ардатовскую центральную библиотеку.	
	12.00-13.00	Мастер класс «Открытие Победы» Тренинговое занятие «Равный среди равных»	
	13.00-13.30	Обед	
	13.30-14.00	Водные процедуры	
	14.00-16.00	Тихий час	
	16.00-16.15	Тренировочная эвакуация	
	16.15-16.45	Полдник	
	16.45-17.00	Вечерняя линейка. Итоги дня. Подвижные игры на свежем воздухе. Уход домой.	
<p><b>5 день</b></p> <p>06.06.2025</p> <p><b>День русского языка</b></p> <p><b>Устное народное творчество</b></p>	7.30-8.15	Встреча детей	<p>Начальник лагеря, руководитель физической культуры, воспитатели</p>
	8.15-8.30	Утренняя зарядка	
	8.30-8.45	Утренняя линейка	
	8.45-9.15	Завтрак	
	9.15-10.00	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	
	10.00-12.00	Поход в ФОК	
	12.00-13.00	Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках» «Цветопись» (А.Н. Лутошкин) «Какой у нас коллектив?» (методика А. Н. Лутошкина)	
	13.00-13.30	Обед	
	13.30-14.00	Водные процедуры	
	14.00-16.00	Тихий час	
	16.00-16.30	Полдник	
	16.30-17.00	Вечерняя линейка. Итоги дня. Уход домой.	
	7.30-8.15	Встреча детей	<p>Начальник лагеря, руководитель</p>
	8.15-8.30	Утренняя зарядка.	
	8.30-8.45	Утренняя линейка	

<b>6 день</b> 09.06.2025 <b>День Движения Первых</b>	8.45-9.15	Завтрак	физической культуры, воспитатели
	9.15-10.30	Час общения «Мир детства – мир будущего», посвященный Дню движения первых.	
	10.30-13.00	Экскурсия на набережную реки Леметь. Игра «Снежный ком»	
	13.00-13.30	Обед	
	13.30-14.00	Водные процедуры	
	14.00-16.00	Тихий час	
	16.00-16.30	Полдник	
	16.30-17.00	Вечерняя линейка. Итоги дня. Уход домой	
<b>7 день</b> 10.06.2025 <b>Я и моя семья</b>	7.30-8.15	Встреча детей	Начальник лагеря, руководитель физической культуры, воспитатели
	8.15-8.30	Утренняя зарядка.	
	8.30-8.45	Утренняя линейка	
	8.45-9.15	Завтрак	
	9.15-10.15	Творческая мастерская «Подарок своей семье» Игра «Смешной рисунок»	
	10.15-13.00	Экскурсия в Ардатовский краеведческий музей, прогулка у фонтана.	
	13.00-13.30	Обед	
	13.30-14.00	Водные процедуры	
	14.00-16.00	Тихий час	
	16.00-16.30	Полдник	
	16.30-17.00	Вечерняя линейка. Итоги дня. Уход домой.	
<b>8 день</b> 11.06.2025 <b>День России</b>	7.30-8.15	Встреча детей	Начальник лагеря, руководитель физической культуры, воспитатели
	8.15-8.30	Утренняя зарядка.	
	8.30-8.45	Утренняя линейка	
	8.45-9.15	Завтрак	
	9.15-10.30	«Моя страна – Моя Россия» праздничная программа посвященная Дню России.	
	10.30-13.00	Посещение общественного пространства «Семь+Я», игровая программа, посвященная празднику. Игра «Снежный ком»	
	13.00-13.30	Обед	
	13.30-14.00	Водные процедуры	
	14.00-16.00	Тихий час	

	16.00-16.30	Полдник	
	16.30-17.00	Вечерняя линейка. Итоги дня. Награждение команд. Уход домой.	
<b>9 день</b> 16.06.2025 <b>Тематический день</b> <b>День здоровья и спорта.</b>	7.30-8.15	Встреча детей	Начальник лагеря, руководитель физической культуры, воспитатели
	8.15-8.30	Утренняя зарядка.	
	8.30-8.45	Утренняя линейка	
	8.45-9.15	Завтрак	
	9.15-10.15	Костюмированный дружеский меж отрядный спортивный матч по футболу.	
	10.15-11.15	История олимпийского движения «Мы хотим всем рекордам – наши звонкие дать имена!» Упражнение «Улыбка»	
	11.15-13.00	Поход в ФОК Большая командная игра «Физкульт-УРА!»	
	13.00-13.30	Обед	
	13.30-14.00	Водные процедуры	
	14.00-16.00	Тихий час	
	16.00-16.30	Полдник	
	16.30-17.00	Вечерняя линейка. Итоги дня. Уход домой.	
<b>10 день</b> 17.06.2025 <b>Тематический день</b> <b>«Я и мои друзья»</b>	7.30-8.15	Встреча детей	Начальник лагеря, руководитель физической культуры, воспитатели
	8.15-8.30	Утренняя зарядка.	
	8.30-8.45	Утренняя линейка	
	8.45-9.15	Завтрак	
	9.15-10.15	«Игра прогулка с компасом» Упражнение «Равный среди равных»	
	10.15-11.30	Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»	
	11.30-13.00	Поход на берег реки Леметь	
	13.00-13.30	Обед	
	13.30-14.00	Водные процедуры	
	14.00-16.00	Тихий час	
	16.00-16.30	Полдник	
	16.30-17.00	Вечерняя линейка. Итоги	

		дня. Уход домой.	
<b>11 день</b> 18.06.2025 <b>Тематический</b> <b>день «Открытие</b> <b>тайны великой</b> <b>страны»</b>	7.30-8.15	Встреча детей	Начальник лагеря, руководитель физической культуры, воспитатели
	8.15-8.30	Утренняя зарядка.	
	8.30-8.45	Утренняя линейка	
	8.45-9.15	Завтрак	
	9.15-10.15	Тематический час «Открываем Россию»	
	10.15-12.00	Классные встречи «Содружество орлят России» . Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» «Прогулка с компасом»	
	12.00-13.00	Игры по интересам на свежем воздухе	
	13.00-13.30	Обед	
	13.30-14.00	Водные процедуры	
	14.00-16.00	Тихий час	
	16.00-16.30	Полдник	
16.30-17.00	Вечерняя линейка. Итоги дня. Уход домой.		
<b>12 день</b> 19.06.2025 <b>Тематический</b> <b>день «Я и моя</b> <b>Россия»</b>	7.30-8.15	Встреча детей	Начальник лагеря, руководитель физической культуры, воспитатели
	8.15-8.30	Утренняя зарядка.	
	8.30-8.45	Утренняя линейка	
	8.45-9.15	Завтрак	
	9.15-10.15	Подготовка к празднику «Создаем праздник вместе». Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»	
	10.15-13.00	Посещение Дома культуры	
	13.00-13.30	Обед	
	13.30-14.00	Водные процедуры	
	14.00-16.00	Тихий час	
	16.00-16.30	Полдник	
	16.30-17.00	Вечерняя линейка. Анкетирование «Мое здоровье» Итоги дня. Уход домой.	
<b>13 день</b> 20.06.2025	7.30-8.15	Встреча детей	Начальник лагеря, руководитель физической
	8.15-8.30	Утренняя зарядка.	
	8.30-8.45	Утренняя линейка	
	8.45-9.15	Завтрак	

<b>Тематический день «День профессий»</b>	9.15-10.30	Квест-игра « В мире профессий» - Анкета «До новых встреч», Тест «Два домика», Тест «Самооценка лидерства», - экспресс- диагностика организаторских способностей,	культуры, воспитатели
	10.30-13.00	Посещение ФОКа (бассейн, универсальный зал)	
	13.00-13.30	Обед	
	13.30-14.00	Водные процедуры	
	14.00-16.00	Тихий час	
	16.00-16.30	Полдник	
	16.30-17.00	Вечерняя линейка. Итоги дня. Уход домой.	
<b>14 день</b>  23.06.2025  <b>Тематический день «По тропинкам Родины»</b>	7.30-8.15	Встреча детей	Начальник лагеря, руководитель физической культуры, воспитатели
	8.15-8.30	Утренняя зарядка.	
	8.30-8.45	Утренняя линейка	
	8.45-9.15	Завтрак	
	9.15-12.15	Экскурсия на Родник	
	12.15-13.00	Подготовка к закрытию лагерной смены Анкета «До новых встреч», Тест «Два домика»	
	13.00-13.30	Обед	
	13.30-14.00	Водные процедуры	
	14.00-16.00	Тихий час	
	16.00-16.30	Полдник	
16.30-17.00	Вечерняя линейка. Уход домой.		
<b>15 день</b>  24.06.2025  <b>Торжественное закрытие лагерной смены «Дети России»</b>	7.30-8.15	Встреча детей	Начальник лагеря, руководитель физической культуры, воспитатели
	8.15-8.30	Утренняя зарядка.	
	8.30-8.45	Утренняя линейка	
	8.45-9.15	Завтрак	
	9.15-10.15	Выход из игрового сюжета. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»	
	10.15-13.00	<b>Праздничная программа, посвященная закрытию лагерной Смены «Дети России» Дискотека.</b>	
13.00-13.30	Обед		

	13.30-14.00	Водные процедуры	
	14.00-16.00	Тихий час	
	16.00-16.30	Полдник	
	16.30-17.00	Вечерняя линейка. Уход домой.	

### Психолого-педагогическое сопровождение пребывания детей в лагере.

Организация психолого-педагогического сопровождения летнего отдыха детей способствует успешной адаптации детей к новым условиям пребывания в детском коллективе, обеспечивает полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка, способствует социально- психологической грамотности педагогов.

№ п/п	Направление психологического сопровождения	Содержание	Используемые методы и методики
1.	Психолого-педагогическая диагностика	Входная диагностика	- Анкета «Знакомство», - Тест «Два домика», Тест «Самооценка лидерства», - экспресс-диагностика организаторских способностей
		Текущая диагностика	- Методика «Цветопись» (А.Н. Лутошкин) «Какой у нас коллектив?» (методика А. Н. Лутошкина)
		Итоговая диагностика	- Анкета «До новых встреч», - Тест «Два домика», Тест «Самооценка лидерства», - экспресс-диагностика организаторских способностей, Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей.
2.	Коррекционно-развивающие мероприятия	Игры на знакомство	- Игра «Лабиринт» - Игра «Снежный ком»
		Игры на сплочение коллектива	- Тренинговое занятие «Равный среди равных» - Упражнение «Улыбка» Игра «Смешной рисунок» Игра «Печатная машинка»

3.	Профилактические мероприятия	Тренинги по профилактике конфликтов	- Игра «Тайный друг» - Упражнение «Прогулка с компасом»
----	------------------------------	-------------------------------------	--

**Психолого-педагогическое сопровождение ребенка во время пребывания в летнем лагере создает оптимальные условия для полноценного, безопасного отдыха.**

**Система лечебно-профилактической работы в учреждении.**

1. Проведение предварительных медицинских осмотров у детей:
  - выявление больных с острыми и инфекционными заболеваниями;
  - измерение роста, веса.
2. Ведение журнала состояния здоровья воспитанников лагеря.
3. Проверка медицинских документов сотрудников и детей летнего лагеря с дневным пребыванием детей.
4. Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев.
5. Осуществление контроля за качеством питания:
  - соблюдение сроков реализации поступающих продуктов;
  - условий их хранения;
  - технологии приготовления;
  - ежедневная проба готовой пищи;
  - санитарное состояние пищеблока;
  - отбор суточной пробы;
  - контроль выполнения норм питания.
6. Контроль за санитарным состоянием и содержанием всех помещений и территории учреждения (санитарные узлы, игровые комнаты, площадки для отдыха и т.д.). Ежедневная влажная уборка, проветривание помещений.
7. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий:
  - утренняя гимнастика с использованием разнообразных физических упражнений;
  - занятия в ФОКе;
  - пешие передвижения;
  - использование здоровьесберегающих технологий на занятиях,
  - свободное время,
  - психологическое сопровождение пребывания детей в лагере.
  - проведение спортивных игр.
8. Проведение профилактической и информационной работы по формированию здорового образа жизни:
  - беседа по соблюдению правил личной гигиены,
  - личный пример педагогов,
  - проведение инструктажей безопасности, учебных тренировок по профилактике пожарной безопасности,
  - беседа по нормам ГТО.

**Организация питания**

Немаловажную роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. Полноценное 3-х разовое питание детей (завтрак, обед, полдник) осуществляется на базе столовой МБОУ АСШ №1. Меню-раскладка составляется с учетом норм питания, имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам. При формировании ежедневного меню учитываются следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность. В рацион питания включаются фрукты, салаты из свежих овощей, молочные блюда и натуральные соки.

С целью восполнения дефицита йода - применение йодированной соли в готовые блюда.

Имеются в наличии необходимые журналы для контроля:

- а) за качеством продукции для детского питания, поступающей в столовую;
- б) за качеством блюд, выпускаемых пищеблоком;
- в) учёта питания детей;
- г) за соблюдением питьевого режима.

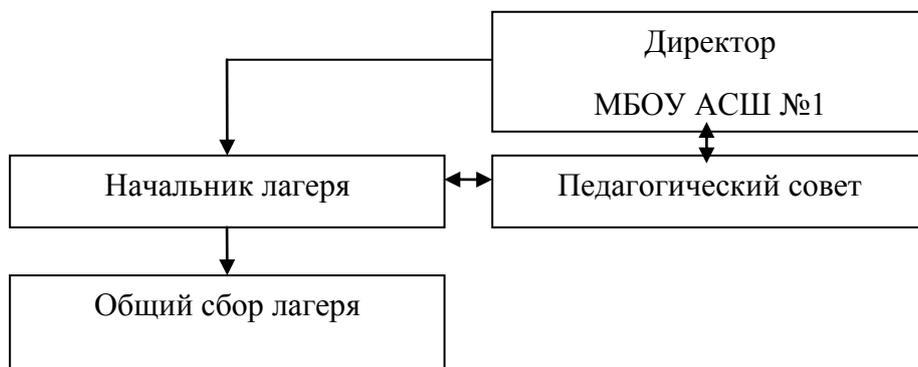
### **Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации**

- Сайт муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ардатовская средняя школа № 1» - ежедневный фотоотчёт.
- Районная газета "Наша жизнь".
- Социальная сеть ВКонтакте - для общения с родителями.
- «Щит новостей» - в фойе лагеря.
- Экран настроения (цветопись)

### **Система внешних контактов лагеря**

1. ФОК Спортивные занятия, просмотр кинофильмов
2. Газета "Наша жизнь" Информирование общественности
3. Сайт МБОУ АСШ № 1 Информирование общественности
4. ВКонтакте
5. МАУ «Ардатовский краеведческий музей»
6. МБУК "Межпоселенческая библиотечная система"

### **Модель управления программой**



### **Кадровое обеспечение.**

#### **Характеристика состояния педагогических, технических и медицинских кадров.**

№ п/п	Фамилия имя отчество	Должность в МБОУ АСШ № 1	Должность в лагере	Образование, стаж, квалификацио нная категория	Опыт работы в лагере
1.	Филина Елена Леонидовна	Воспитатель ГПД	Начальник лагеря	Высшее, 32 года, Высшая категория	32 года
2.	Исаева Светлана Петровна	Воспитатель ГПД	Воспитатель	Высшее, 3 лет, 1 категория	3 лет

3.	Платонова Алина Евгеньевна	Учитель нач. классов	Воспитатель	Высшее.	-
4.	Борисова Елена Александровна	Учитель нач. классов	Воспитатель	Высшее, 35лет, 1 категория	35 лет
5.	Карлина Елена Гелиевна	Учитель нач. классов	Воспитатель	Высшее, 30лет, 1 категория	30лет,
6.	Буркацкая Елена Викторовна	Учитель математики	Воспитатель	Высшее, 26лет, Высшая категория	26лет
7.	Гришаёва Ирина Валерьевна	Учитель математики	Воспитатель	Высшее, 29лет, Высшая категория	29лет
8.	Сидорова Татьяна Николаевна	Учитель географии	Воспитатель	Высшее, 29лет, Высшая категория	29лет
9.	Полыгалина Ольга Ивановна	Учитель иностранного языка	Воспитатель	Высшее, 24лет, Высшая категория	24лет
10.	Ерёмина Татьяна Ивановна	Учитель русского языка	Воспитатель	Высшее, 16 лет, 1 категория	2 года
11.	Исаева Наталья Васильевна	Учитель математики	Воспитатель	Высшее, лет, 1 категория	18 лет
12.	Денисов Евгений Сергеевич	Учитель физкультуры	Физрук	Высшее, 18лет, 1 категория	18 лет
13.	Кулькова Надежда Николаевна	Медсестра	Медсестра	Средне- специальное, 37 лет	37 лет
14.	Потапова Надежда Николаевна	Уборщица	Уборщица	Среднее профессион. 10 лет	10 лет
15.	Коротина Марина Ивановна	Уборщица	Уборщица	Среднее профессион. 6 лет	3 года

### **Характеристика системы подготовки и повышения квалификации.**

Подготовка кадров организаций отдыха детей и их оздоровления осуществляется по очно-заочной программе с использованием дистанционных технологий "Моя вторая профессия - 2024" (преподаватель Н.И.Степшина, старший методист по инновационно-

методической работе МБОУ ДО ЦДОД), в рамках которой обучение проходит весь коллектив лагеря с дневным пребыванием детей «Сказка».

**Тематика педагогических советов по основным вопросам реализации программы лагеря**

№	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Программа деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Сказка», план работы лагеря. Документация лагеря. Утверждение плана работы педагогического совета лагеря с дневным пребыванием детей. Подведение итогов обучения педагогов по программе «Моя вторая профессия - 2024» (предъявление сертификатов).	02.06.2025 г.	Филина Е.Л.
2.	Анализ работы первой половины смены лагеря с дневным пребыванием детей «Сказка». Корректировка плана работы лагеря.	11.06.2025 г.	Филина Е.Л.
3.	Итоги работы смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Сказка». Перспективы лагеря.	24.06.2025 г.	Филина Е.Л.

## Финансовые ресурсы

Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа (трех разовое питание, медикаменты моющие средства). «Ардатовская средняя школа № 1» (материальная, методическая база, кадровое обеспечение).

### Факторы риска, меры профилактики

Факторы риска	Меры профилактики
Изменение климатических условий (дождь)	Перенос мероприятия с улицы в помещение.
Кадровые изменения (отсутствие воспитателя по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа воспитателей другой смены и администрации лагеря.
Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий	Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.
Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др., наличие свободного времени.
Эмоциональное выгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Своевременное и достаточное обеспечение.
Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.
Жара, палящее солнце	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять детям длительное время находиться на открытом солнце.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы	Инструктаж по ТБ. Предупреждение и профилактика. Иметь средства для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета.
Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с педагогами, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников учреждения. Индивидуальная работа с педагогами, временно исполняющими обязанности воспитателя, по коррекции содержания работы с отрядом. Обучение педагогов по программе "Моя вторая профессия – 2025".
Низкая активность детей и подростков в реализации	Организация индивидуальной работы с детьми в форме бесед с воспитателем. Выявление индивидуальных

программы	способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской.
Терроризм	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

### Обеспечение безопасности

В течение смены в лагере с дневным пребыванием детей «Сказка» будут обеспечиваться безопасные и здоровые условия пребывания вверенных детей на время работы лагеря с момента приема ребенка до момента выбывания.

Охрана лагеря обеспечивается пропускным режимом. Имеется кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт централизованной охраны. Имеется система видеонаблюдения. Отдельно для каждой категории: для детей и для работников МБОУ АСШ № 1 разработаны инструкции по антитеррористической безопасности, с которыми дети и персонал лагеря ознакомятся в начале и середине смены, что регистрируется в соответствующих журналах инструктажа.

Противопожарная безопасность обеспечивается автоматической пожарной сигнализацией. Все помещение лагеря обеспечено противопожарными средствами. В лагере разработаны планы эвакуации детей на случай пожара и стихийных бедствий. Дети обучатся навыкам безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях. В первый день работы смены в лагере проводится инструктаж по противопожарной безопасности с детьми, с выходом к месту сбора в случае аварийной ситуации. С педагогами инструкции проводятся до начала работы лагеря, что также будет зафиксировано в журнале инструктажа.

С целью обеспечения безопасного пребывания детей в лагере перед каждым выходом в бассейн, на спортивную площадку будут проводиться инструктажи по технике безопасности с детьми и педагогами. Постоянный контроль выполнения детьми санитарно-гигиенических требований личной гигиены, контроль и предупреждение опасных ситуаций во время выходов за территорию лагеря будет обеспечен воспитателями лагеря.

### 5. Оценка результативности смены

№	Показатели	Критерии	Инструментарий
1	Финансирование лагеря	Целевое использование денежных средств	Отчет об использовании денежных средств
2	Посещаемость	Количество пропусков	Табель учета посещаемости детьми лагеря
3	Оздоровление детей	Процент оздоровленных детей	Журнал состояния здоровья воспитанников лагеря, Отчет «Комплексная оценка эффективности оздоровления детей лагеря»
4	Питание детей	Сбалансированность питания, С-витаминизация	Выполнение норм питания
5	Развитие коллектива	Степень сплоченности коллектива	Методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив?»(ежедневно на отрядном круге)

6	Личностный рост участников смены	Раскрытие и развитие лидерских, творческих и организаторских знаний, умений и навыков. Приобретение знаний и умений по ведению здорового образа жизни, согласно ожидаемым результатам программы.	- Тест «Два домика»(в начале и в конце смены), - Самодиагностика (Экран настроений)-Методика «Цветопись» (А. Н. Лутошкин), -Тест «Самооценка лидерства», - экспресс-диагностика организаторских способностей
7	Удовлетворенность детей работой лагеря	Ожидания детей от лагеря	- Анкета «Знакомство» (в начале смены), - Анкета «До новых встреч» (в конце смены), - Анализ
8	Удовлетворенность родителей работой лагеря	Ожидания родителей от лагеря	- Анкета «Назначение летнего пришкольного лагеря с точки зрения родителей» (в начале смены), - Анкета «Степень удовлетворённости родителей организацией пришкольного лагеря» (в конце смены), - Анализ
9	Удовлетворенность педагогического коллектива	Выполнение нормативных документов	- Анализ
10	Выполнение социального заказа	Отсутствие травматизма, оздоровление детей	- Анализ

## 1. Список литературы. Интернет-ресурсы

### Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Конвенция ООН "О правах ребенка" (1989 год).
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
4. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в РФ" по вопросам воспитания обучающихся".
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
6. Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 28.12.2024 №543-ФЗ.
7. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 №261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи".
8. Указ Президента РФ от 07.05.2024 г. № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года".
9. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления" с датой введения в действие 1 января 2009 г. и изменения к нему.
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2017 г. № ПЗ-818/09 "Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей".
11. Постановление Правительства Российской Федерации 26.12.2017 №1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".
12. Приказ Министерства Просвещения РФ от 17 марта 2025г. № 209 "Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы".
13. Методические рекомендации по реализации календарного плана федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления ГБУ "Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей".
14. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
15. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
17. СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).
18. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
19. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
20. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней", СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 №62500).
  21. Постановление Правительства Нижегородской области от 01.07.2019 г. № 412 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области".
  22. Постановление Правительства Нижегородской области от 25.08.2021 г. № 729 "О внесении изменений в постановление Правительства Нижегородской области от 01.07.20219 г. № 412 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области".
  23. Постановление администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области от 25.04.2025 №146/2 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Ардатовского муниципального округа Нижегородской области".
  24. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей" (**Устав своей ОО**).
  25. Программа Движения Первых или "Содружество "Орлята России" (**с полным правильным названием**)

### **Литература**

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: Метод. рекомендации / [Авт.-сост. Е. Н. Степанов и др.]; Под ред. Е.Н.Степонова. – М.: Твор. центр Сфера, 2000. – 121, [1] с.; 20 см.; ISBN 5-89144-153-5.
2. Степанов П.В., Григорьев Д.В., Кулешова И.В. Диагностика и мониторинг процесса воспитания в школе. – М.: АПК и ПРО, 2003. – 83 с. – ББК 74.200

### **Интернет-ресурсы**

1. И.П. Иванов и коммунарская методика - <http://kommunarstvo.ru/>
2. Сайт поисково-спасательного отряда "Волонтер" - <http://www.volonter-nn.ru/project>

