

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Нижегородской области

Ардатовский муниципальный округ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Ардатовская средняя школа №1 "

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБОУ АСШ №1
№ 248/1 от 29.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для учащихся 6-12 классов,

обучающихся по II варианту учебного плана:

« Труд (технология)»

(в редакции приказа от 18.09.2024 № 301/1)

р.п. Ардатов, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Труд (технология)» составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (1-9 класс II вариант), разработанная на основе ФАООП (приказ от 24.11.2022 №1026), утвержденная приказом МБОУ АСШ № 1 от 29.08.2023 № 248/1.

Цель: подготовка детей и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью к доступной трудовой деятельности.

Задачи:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- освоение отдельных операций и технологий по работе с почвой, с растениями, с тканью, с бумагой и картоном, природным материалом.

Общая характеристика учебного предмета.

Обучение труду нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Детей знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью учителя (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии со своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

В Федеральном компоненте государственного стандарта «Труд (технология) » обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение отведено 5 часов в неделю, 34 учебных недели.

Программа по труду (технологии) представлена следующими разделами: «Растениеводство», «Шитье», «Художественный труд».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- Проявлять интерес к овладению доступными видами трудовой деятельности: растениеводство, шитье, лепка
- Выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания
- Использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности
- Соблюдать технологические процессы: выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, ткани, природного материала, бросового материала
- Уметь выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

6 КЛАСС
«ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Количество занятий</i>
1	Растениеводство	16
2	Шитье	14
3	Художественный труд	38
	Итого	68

7 КЛАСС
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Количество занятий</i>
1	Растениеводство	16
2	Шитье	14
3	Художественный труд	36
	Итого	66

8 класс
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Количество занятий</i>
1	Растениеводство	34
2	Шитье	27
3	Художественный труд	74
	Итого	135

9 класс
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Количество занятий</i>
1	Растениеводство	56
2	Шитье	61
3	Художественный труд	80
4	Проверочные работы за четверть в форме собеседования	4
	Итого	201

10-12 класс
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Количество занятий</i>
1	Растениеводство	32
2	Шитье	65
3	Художественный труд	67

4	Проверочные работы за четверть в форме собеседования	4
	Итого	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

<i>№п/п</i>	<i>Методическое обеспечение</i>	<i>Год издания</i>
1	адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития 1-9 классы (вариант 2), утверждённая приказом МБОУ АСШ № 1 от 29.08.2023 № 248/1.	2023
2	Н.М.Карман, Е.А.Ковалева, Г.Г. Зак. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, 5,6 класс, Москва «Просвещение»	2021
3	Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозгова. Технология. Швейное дело. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, 5, 6 класс, Москва «Просвещение»	2021

Приложение

УЧЕБНО-ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- презентации: «Труд и его значение в жизни человека»;
- иллюстрации «Цветочные растений»;
- заготовки семян;
- таблицы «Уход за комнатными растениями»;
- сельскохозяйственный инвентарь;
- инвентарь по уходу за растениями.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 676498042448123487377904023426183115468858634647

Владелец Козина Лилия Сергеевна

Действителен с 19.06.2025 по 19.06.2026